

GEduc²⁰²¹ ONLINE

A Nova Era da Educação e da Gestão Exponencial

Muito mais que uma nova moda: As Competências
Socioemocionais como caminho para sucesso pedagógico
e financeiro da escola

Igor Ramos



Patrocínio Diamante

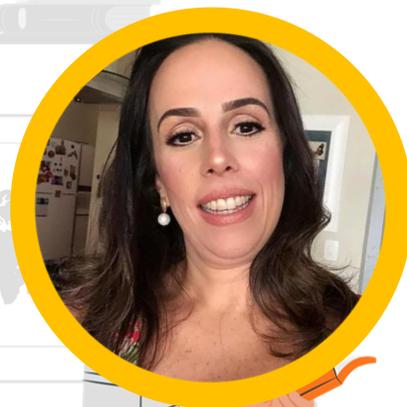


Realização



Essa é a Fernanda





Fernanda é diretora de escola

“Ensino Híbrido”

“Avaliação”

“Estrutura física”

“Aprovação no vestibular”

“Evasão escolar”

“Reclamação das famílias”

“Sustentabilidade financeira”

“Qualidade pedagógica”



“Ter bons momentos
com o parceiro ou
parceira dela”

“Fazer esportes,
terapia, cantar”

“Educar os filhos,
arrumar a casa e etc,
etc, etc”

“Se divertir com
amigos, viajar,
passear, ver arte e
cultura “



Em uma conversa recente que tivemos, uma fala da Fernanda me chamou atenção:



“ No fundo, o desafio mesmo é engajar as pessoas... Engajar a equipe, preparar a equipe para engajar os estudantes e as famílias... Desenvolver emocionalmente as pessoas para estarem preparadas para o futuro... e conectadas com a nossa escola... certamente resolveria boa parte desses problemas. ”

O risco de não mudar é maior do que o de mudar....



“ “ A inovação na minha escola foi sempre reativa...

...e descontextualizada de uma leitura sobre o que o mundo precisava. ”

Nem sempre foi assim...



FASE HARDWARE

Lousas, tablets,
tobogãs, pintar a
fachada etc..



FASE SOFTWARE

Laboratórios de robótica maker,
plataformas adaptativas, etc..



FASE HUMANWARE

Quem vai operar
essas estruturas?

MUDANÇAS DE PARADIGMAS

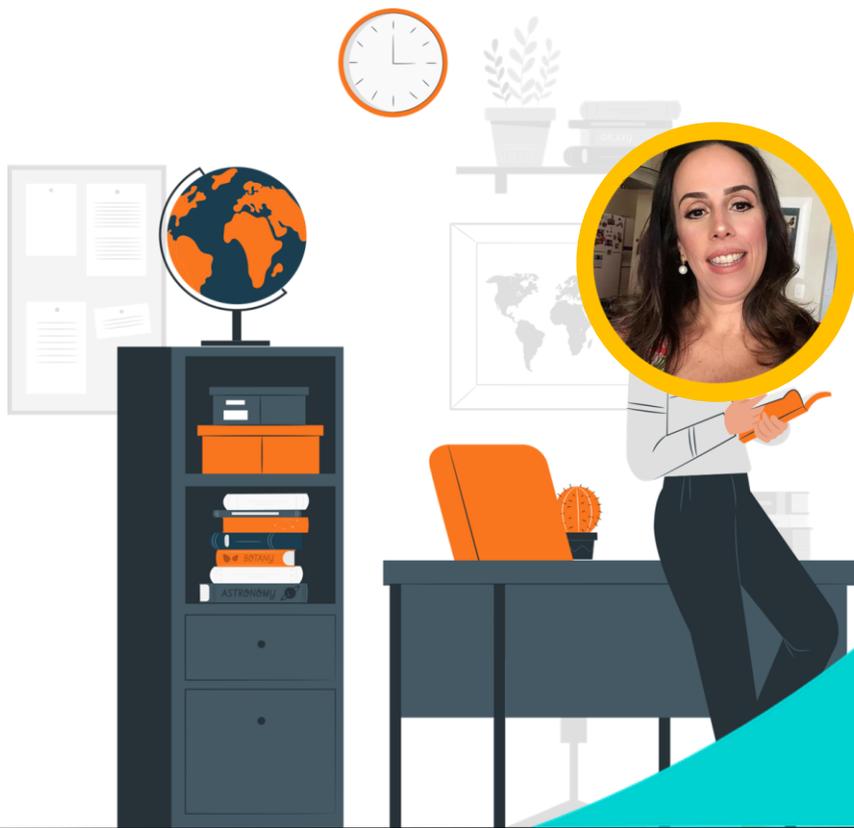
- MODELO HIERÁRQUICO
- CONTROLE
- ESCASSEZ
- CENTRALIZAÇÃO
- PREVISÍVEL
- LUCRO
- PLANEJAMENTO
- PRIVACIDADE

- MODELO DISTRIBUÍDO
- CONFIANÇA
- ABUNDÂNCIA
- COMPARTILHAMENTO
- IMPREVISÍVEL
- PROPÓSITO EXPERIMENTAÇÃO
- TRANSPARÊNCIA

Transição em ritmo acelerado e pessoas cada vez mais em desconexão consigo mesmas e com outras pessoas.

Pessoas e organizações repensando seus modelos de produção e consumo e sua forma de atuar no mundo, buscando mais propósito e impacto positivo no planeta.

Estamos preparados?



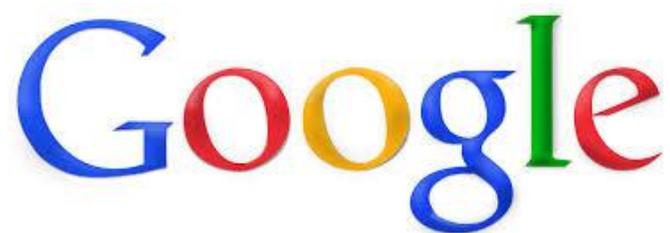
Educação Socioemocional,

Que onda é essa?

20% do sucesso na vida está relacionado ao Quociente intelectual. Os outros 80% estão relacionados à Inteligência Emocional.

Daniel Goleman

65% das crianças que hoje tem até 9 anos, estarão trabalhando em uma função que ainda não existe.



Fórum Econômico Mundial

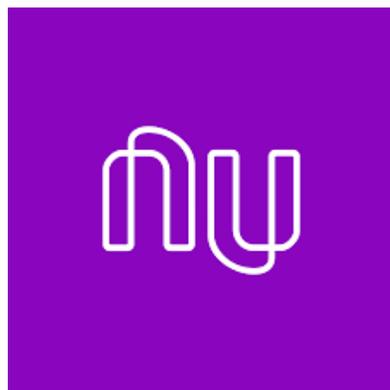
G1

ECONOMIA

CONCURSOS E EMPREGO

9 em cada 10 profissionais são contratados pelo perfil técnico e demitidos pelo comportamental

Levantamento da Page Personnel aponta que 90% dos colaboradores são desligados das empresas por conduta inesperada ou inapropriada: veja alertas que devem ser considerados



O suicídio é a causa de morte violenta que mais mata no mundo, com um número de vítimas quase equivalente ao de guerras e homicídios somados, de acordo com estudo da Organização Mundial de Saúde.

Mais de 90% dos casos de suicídio estão associados a distúrbios mentais e, portanto, podem ser evitados se as causas forem tratadas corretamente, aponta a OMS.

Mas é por isso que devemos desenvolver CSE's?

Brasil é o segundo País com mais deprimidos do mundo



NOTÍCIAS
SOLIDÃO MATA TANTO QUANTO CIGARRO

17 de setembro de 2018



G1

JORNAL NACIONAL

Uma em cada três mulheres já sofreu violência física ou sexual, diz OMS

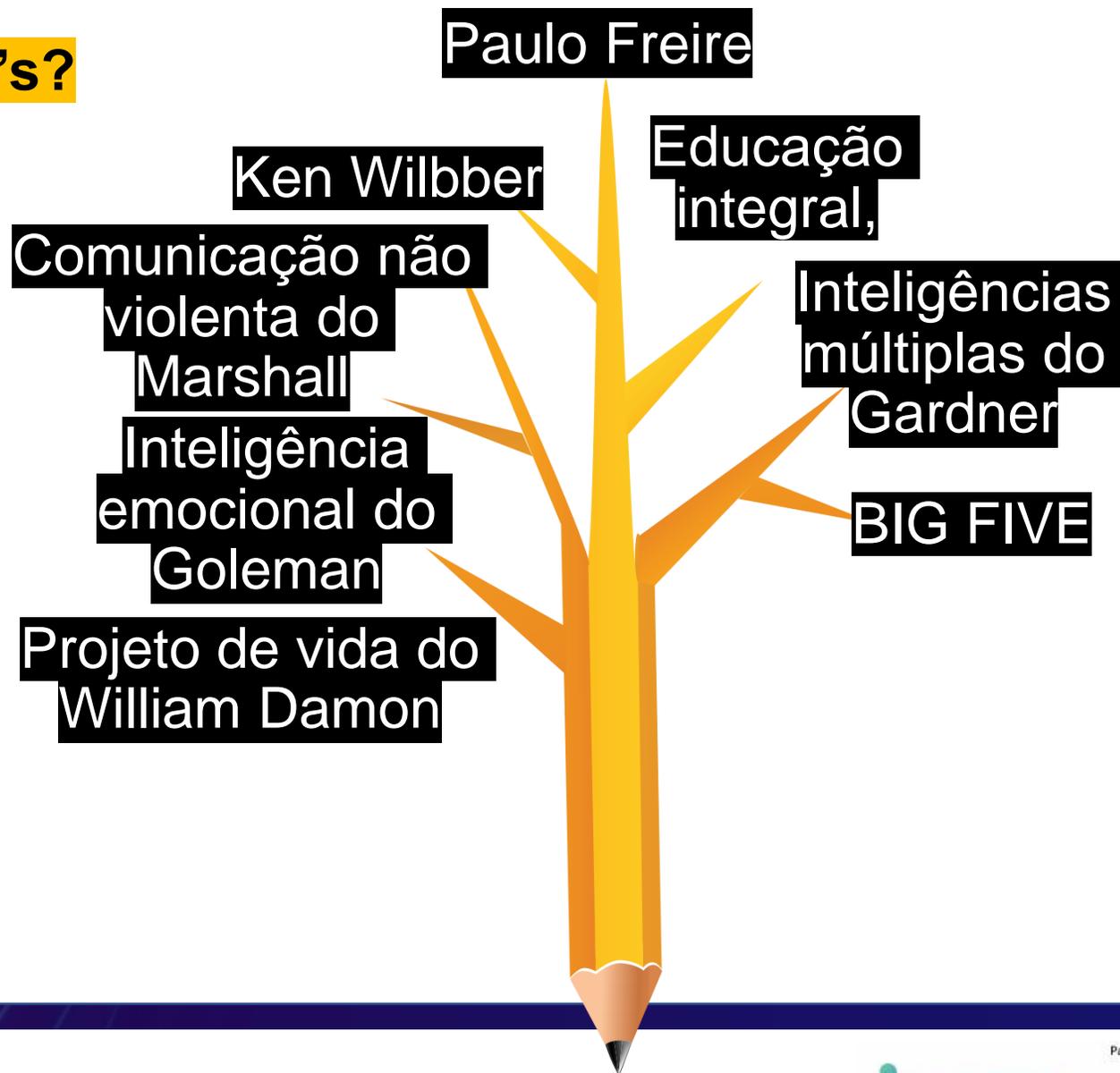
ONU cobra de governos leis mais rigorosas. Dados mostram que vítimas de violência pelo parceiro têm mais chance de ter depressão e de desenvolver alcoolismo.

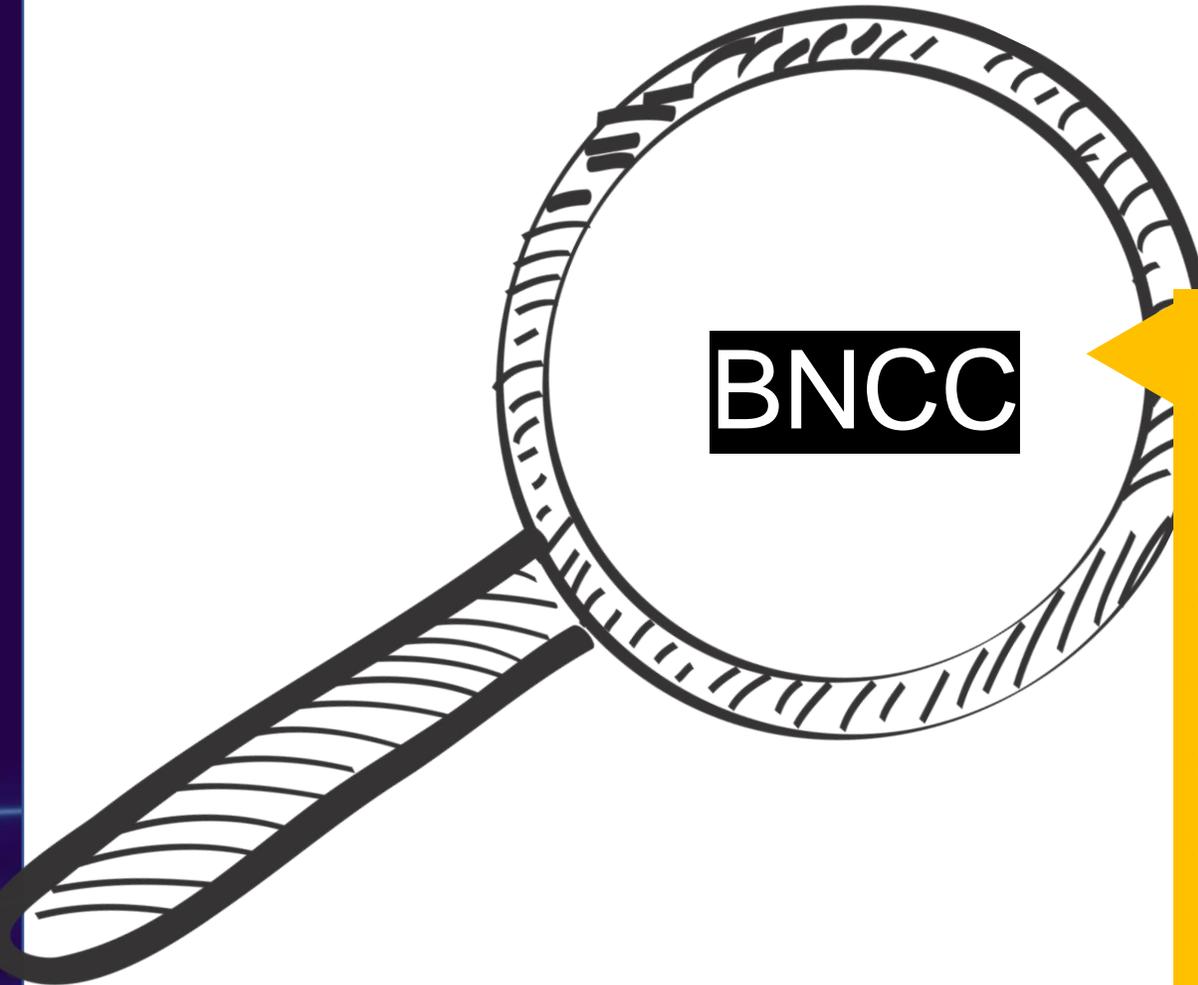
Em uma conversa recente que tivemos, uma fala da Fernanda me chamou atenção:



“ No fundo, eu quero ir trabalhar em um ambiente emocionalmente seguro e quero promover uma educação socioemocional para os educadores, estudantes da minha escola... no fundo, não tá fácil para ninguém.. e a educação precisa fazer mais sentido. ”

O que são CSE's?





BNCC

A BNCC, competência é definida como a mobilização de **conhecimentos** (conceitos e procedimentos), **habilidades** (práticas, cognitivas e socioemocionais), **atitudes e valores** para **resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.**

FATO ou FAKE

X

X

As faculdades de pedagogia em geral dão conta de formar educadores que sabem desenvolver CSE's com os estudantes.

X

X

Existem competências certas para serem desenvolvidas em cada semestre e todos os estudantes devem desenvolver as mesmas competências em cada a cada ano, semestre, mês.

X

X

Podemos utilizar a mesma a lógica e formato de materiais didáticos que desenvolvem as capacidades cognitivas para o desenvolvimento das CSE.

X

X

O des socioemocional é muito mais potente quando integramos esse processo para educadores, famílias, estudantes e comunidade escolar.

X

X

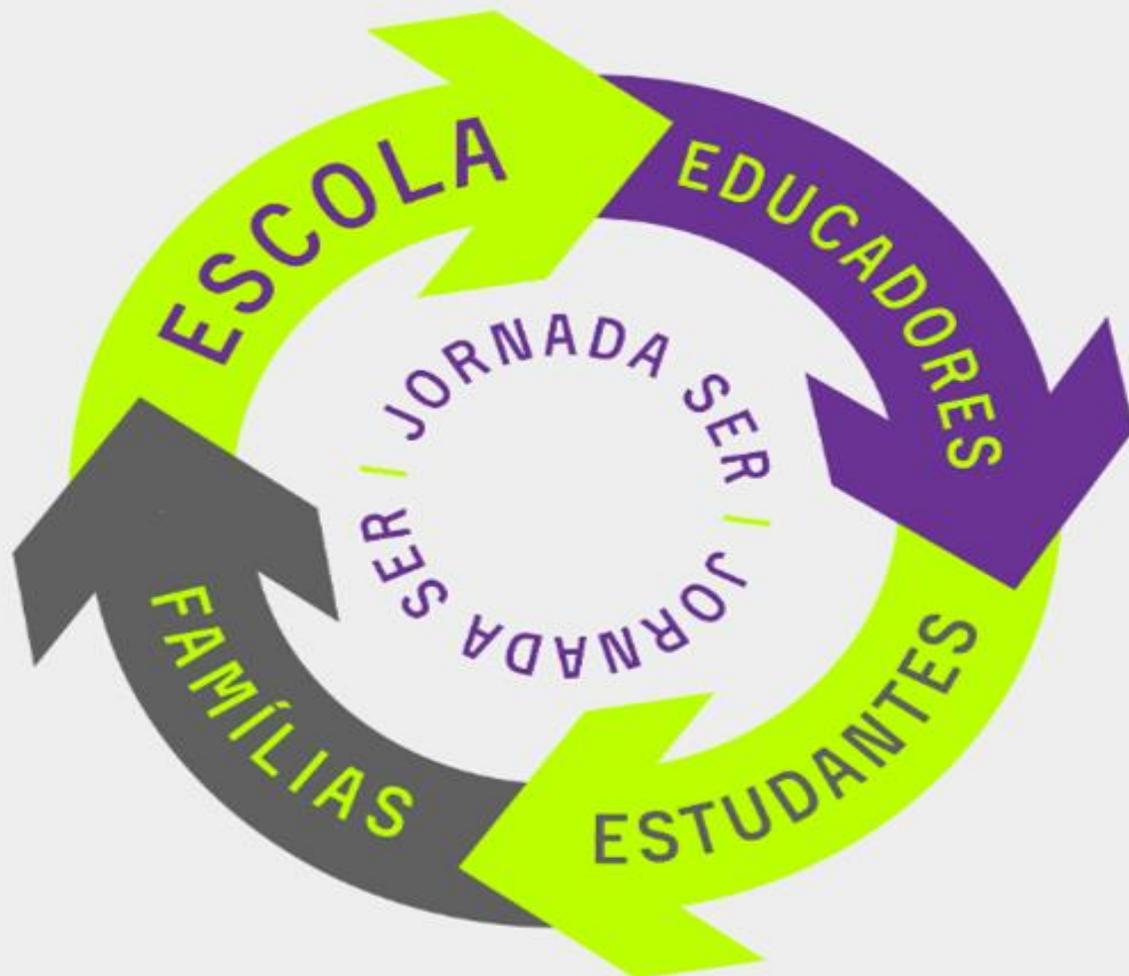
A facilitação de aprendizagem e metodologias de projeto são ferramentas fundamentais para o desenvolvimento socioemocional.

X

X

O termo Habilidades Socioemocionais é mais procurado do que Habilidades cognitivas no google.

Premissas para implementar:



Formação e Homologia de Processos

Flexível para cultura de cada escola

Divertido, pois porque é de verdade

É como tocar em uma banda.

Implementação - Em qual estágio a sua escola está?

1

MOMENTOS

Aulas de HSE, de teatro, esportes, práticas de meditação etc.. Ainda isoladas e sem muito acompanhamento.

2

PROJETOS

Abordagem de projetos e / ou desafios, com metodologia, realizações concretas e avaliação.

3

INTEGRAÇÃO COM ATORES E CURRÍCULO

Formação Socioemocional imersiva para educadores, Aulas das demais disciplinas que integram o conteúdo com desenvolvimento intencional e planejado das CSE.

4

AMBIENTE EMOCIONAL POSITIVO

Formação e desenvolvimento para toda a escola e a compreensão de que todo espaço é um espaço de desenvolvimento socioemocional.



01.
Diagnóstico socioemocional e escolha dos educadores

Antes de implementar o programa, a escola passa por um diagnóstico para definir prioridades e compor uma solução aderente ao projeto pedagógico.

Nessa fase são escolhidos os educadores que serão facilitadores do programa.

DIAGNÓSTICO

- Compreender e mapear programas próprios, entender o que já fazemos e o que não fazemos.

02.
Formação em facilitação de aprendizagem para educadores

Uma experiência única e transformadora para os educadores.

São **30 horas imersivas** sobre autoconhecimento, propósito de vida, competências socioemocionais na educação e os mais potentes recursos da facilitação para uma aprendizagem verdadeiramente ativa e significativa.

FORMAÇÃO

- Facilitação de aprendizagem
- Formação em competências socioemocionais
- Homologia de processos

03.
Formação em criação de vivências Socioemocionais para educadores

Formação assíncrona que prepara os facilitadores da escola para criarem encontros e vivências usando a Metodologia Electi.

PROJETOS E ITINERÁRIOS

- Modulares flexíveis e que exigem coautoria
- Metodologia de projetos baseada em 3 eixos: Projeto de vida, Atitude empreendedora e Impacto.

04.

Escolha das trilhas de projetos para cada grupo

Uma vez formados, os educadores recebem percursos que serão facilitados semanalmente na escola.

Esse é o momento em que os facilitadores formados começam a cocriar e adequar as trilhas da Electi para cada grupo.

05.

Implementação das trilhas na grade

As trilhas são compostas por 5 pilares, que formam os módulos de cada itinerário. São eles: conexão, exploração, SER comigo, SER com outro e SER no mundo.

Em cada trilha, existe um projeto final a ser concretizado e cada um dos encontros é construído com base na estrutura de facilitação da Metodologia Electi para gerar mais engajamento e significado para os estudantes

06.

Matriz de competências

Todo percurso formativo das trilhas SER é desenhado para que os estudantes ativem para si determinadas competências, que fazem parte da matriz da Electi acompanham o desenvolvimento socioemocional nas diferentes fases da vida.

Tudo isso, construído de maneira personalizada para que cada estudante seja capaz de ativar aquelas competências que lhe fizerem mais sentido ao longo da jornada.

PROTAGONISMO ESTUDANTES

- Matriz
- Dicionário
- Baralho
- Linha do tempo
- Divertido pq é de verdade

COMUNIDADE APRENDENTE

- Para educadores
- Para estudantes
- Para famílias

FAMÍLIAS ATIVADAS

- Participação nas trilhas
- Visibilidade sobre o que é produzido
- Site próprio
- Formação com Electi 2b

Vamos

Empreender juntos o

Mundo que sonhamos?

Continue se capacitando com nossos cursos online!

PROFESSOR
Gestor
— O NOVO PAPEL DOCENTE —
🕒 30h

**PLANEJAMENTO
ESTRATÉGICO
NA PRÁTICA**
— Para Instituições de Ensino —
🕒 60h

ORÇAMENTO
NAS INSTITUIÇÕES DE
Ensino
• Saiba como Elaborar, Acompanhar e Revisar •
🕒 20h

RETENÇÃO DE ALUNOS
Relacionamento e
Geração de Vínculo
🕒 12h

**Captação, Retenção e
Saúde Financeira
para Escolas**
🕒 40h

**Gestão de Custos e
Orçamentos em Escolas:**
Melhorando suas Margens de Rentabilidade
🕒 12h

Captação de Alunos:
Como Criar e Vender sua
Proposta de Valor
🕒 12h

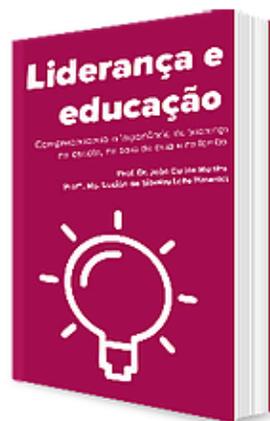
**CAPTAÇÃO E RETENÇÃO
DE ALUNOS NO**
Ensino Superior
Ideias Práticas com o Padrão 3As
🕒 30h

**GESTÃO EFICAZ
DA SECRETARIA
ACADÊMICA**
🕒 30h

**Combate à
Inadimplência
Educativa**
🕒 12h

**PLANEJAMENTO
ESTRATÉGICO
NA PRÁTICA**
— Para Empresas —
🕒 60h

Ebooks – Gratuitos





A Nova Era da Educação e da
Gestão Exponencial

Obrigado por participar do GEduc 2021!

Para nós é uma grande honra poder contribuir e
agregar valor a você e sua instituição.



Equipe HUMUS

