

# RESET

a nova jornada do aluno

Trilha: O mercado de trabalho no novo mundo

## Apresentações dos Palestrantes



Realização



# ÍNDICE

É hora de dar um "Reset" no seu sistema educacional. Como construir um novo modelo de educação com profissões e demandas que ainda não existem?-----	03
Estamos preparando os alunos para as transformações do mercado? -----	35
Para onde caminham as profissões? -----	55
Escolha profissional ou escolhas de vida no trabalho: Como preparar alunos para o futuro de suas carreiras -----	67
Continue se capacitando com nossos cursos online! -----	84
Ebooks – Gratuitos -----	85

Assista novamente as palestras da trilha: [O mercado de trabalho no novo mundo](#)



# RESET

a nova jornada do aluno

21 a 24 de junho



**É hora de dar um "Reset" no seu sistema educacional.  
Como construir um novo modelo de educação  
com profissões e demandas que ainda não  
existem?**

Fernanda Verdolin



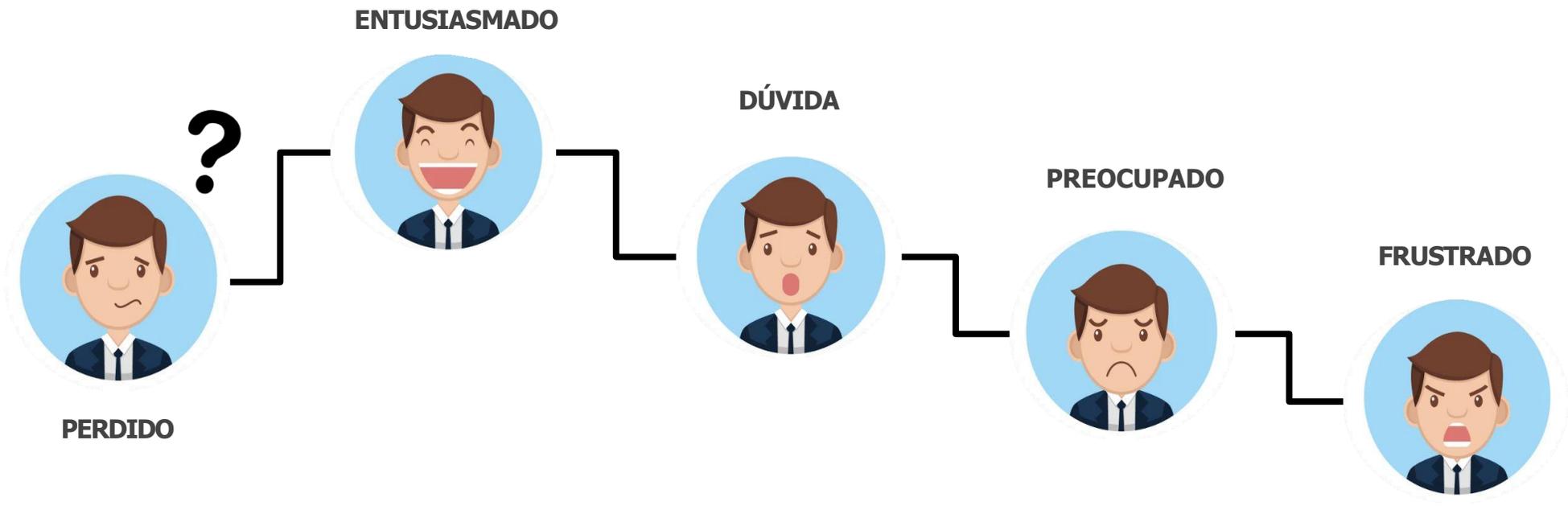
**INCONFORMADA**



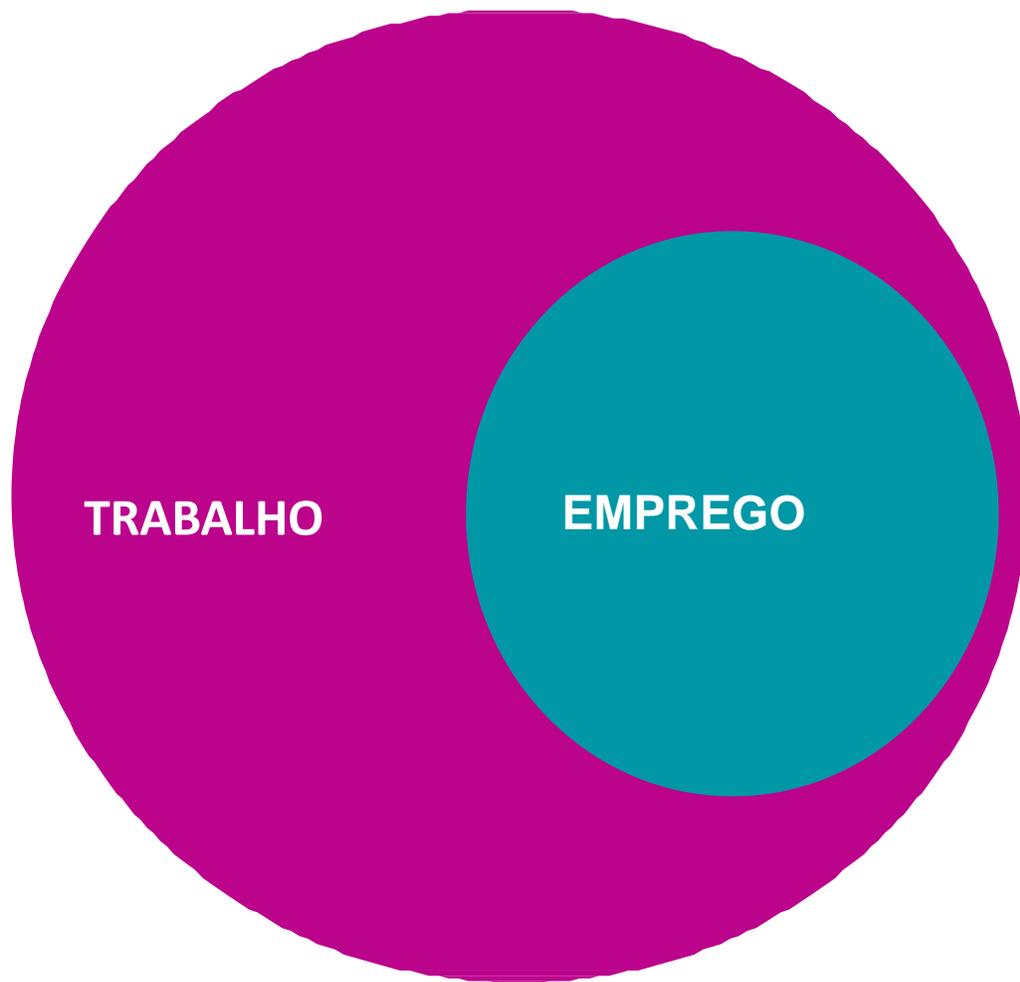
**VITOR SILVA**



JORNADA DO ESTUDANTE



MUDANÇA DE PARADIGMA  
Trabalhabilidade



**Nós nos tornamos**  
**o que acreditamos SER e**  
**PODER.**

INDUSTRIAL  
Mais do mesmo

Potência Humana  
Infinitas Possibilidades

# SISTEMA EDUCACIONAL, PROFISSIONAIS E O MUNDO

Linear  
Repetitivo  
Segmentado  
Previsível



Não Linear  
Multidisciplinar  
Conectado  
Imprevisível



“Linha de Montagem”



Potencial Humano

# SISTEMA EDUCACIONAL, PROFISSIONAIS E O MUNDO

Cargos

Hiper Especialidade  
Áreas Segmentadas  
Resultados Previsíveis



Projetos

Multipotencialidades  
Multidisciplinaridade  
Impacto



**INDUSTRIAL**  
Mais do mesmo



**EXPONENCIAL**  
Infinitas Possibilidades

1960

1990

2000

### ERA DO EMPREGO

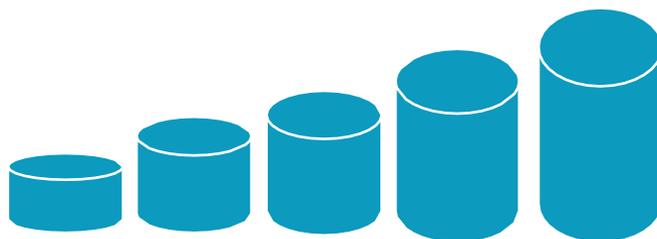
Relações de Trabalho  
de longo prazo

### EMPREGABILIDADE

Ser atrativo  
para emprego  
em mais de  
uma empresa

### TRABALHABILIDADE

Capacidade de gerar  
trabalho, renda e riqueza em  
diversas atividades



**CARREIRAS CLARAS E LINEARES**

**LIFELONG LEARNING**



**96%** dos gestores acadêmicos acreditam que a formação é adequada



**11%** dos líderes empresariais consideram a formação adequada..

Fonte: Gallup, 2020.

Recém formados, gestores acadêmicos e empregadores | Brasil todo e diversos cursos.



**Nível de preparo do recém formado para exercer sua profissão**

**62% preparo alto**

**53%** poucas aulas práticas na faculdade



**47%** mercado exige competências não lecionadas na faculdade



**69% preparo alto**

**60%** faculdade tem poucas parcerias com empresas



**40%** mercado exige competências não lecionadas na faculdade



**39% preparo alto**

**77%** faculdade tem disciplinas distantes do mercado



**38%** desempenho dos recém-formados não é satisfatório

**Fonte:** Educa Insights, Março 2021.

Recém formados, gestores acadêmicos e empregadores | Brasil todo e diversos cursos.

**Você faria alguma alteração na grade curricular atual de sua instituição de ensino com o intuito de adequá-la ao mercado de trabalho?**



**75% SIM**

Os acadêmicos desejam fazer modificações, mas não fazem hoje porque **não sabem como fazer.**

**Fonte:** Educa Insights, Março 2021.

# A FORMA DE TRABALHAR MUDOU

## A FORMA DE APRENDER A TRABALHAR TAMBÉM

**12<sup>o</sup>%**

**Eliminadas**  
Substituída pelas  
máquinas

**75<sup>o</sup>%**

**Potencializadas**  
Competências Comportamentais

**13<sup>o</sup>%**

**Inventado**  
Profissões do futuro

# O FUTURO DO MUNDO DO TRABALHO

**30** milhões de empregos formais no Brasil, **54%** serão substituídos por máquinas até 2026.

Fonte: LAMFO – UNB

**60%** das atuais atividades de trabalho são tecnicamente automatizáveis.

Fonte: McKinze

**85%** dos trabalhos que existirão em 2030 ainda não foram inventados.

*Fonte: Dell Technologies & Institute for the Future*

Os atuais egressos do ensino superior terão em média, **6 carreiras diferentes** ao longo da vida.

*Fonte: NUS*

Administrador (29%)

Contador (49%)

Advogado (76%)

Psicólogo (75%)

Prof. Português (42%)

Prof. Matemática (88%)

Fisioterapia (72%)

Enfermeiro (55%)

Médico (56%)

Engenheiro Civil (79%)

Engenheiro Mecânico (91%)

Engenheiro Químico (96%)

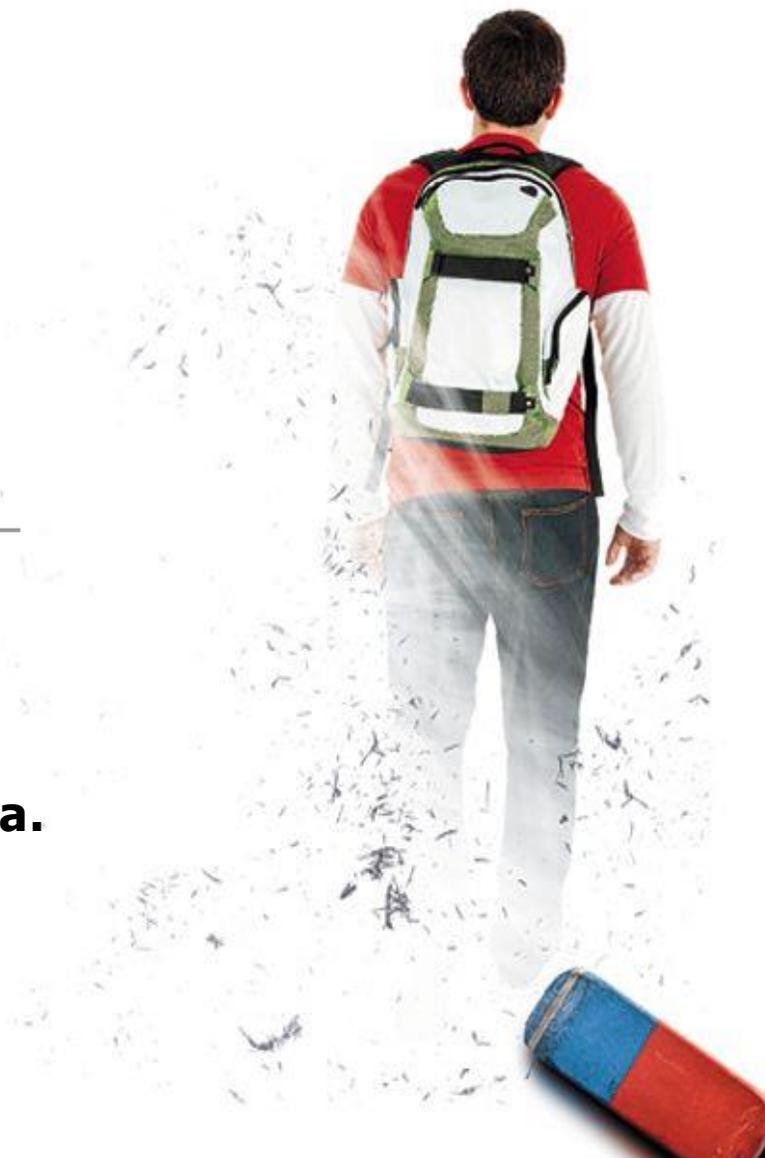
Arquiteto (78%)

Veterinário (84%)

**Fonte:** LANFO, UNB.



- 
- **Aumento em média de 30%** nos custos da captação de alunos, antes da pandemia
  - **Mais de 20%** na evasão de alunos, **antes da pandemia.**





---

Recorde histórico do **desemprego entre jovens**  
Aumento da **subutilização da Força de Trabalho**  
Crescimento das **vagas de emprego não preenchidas**



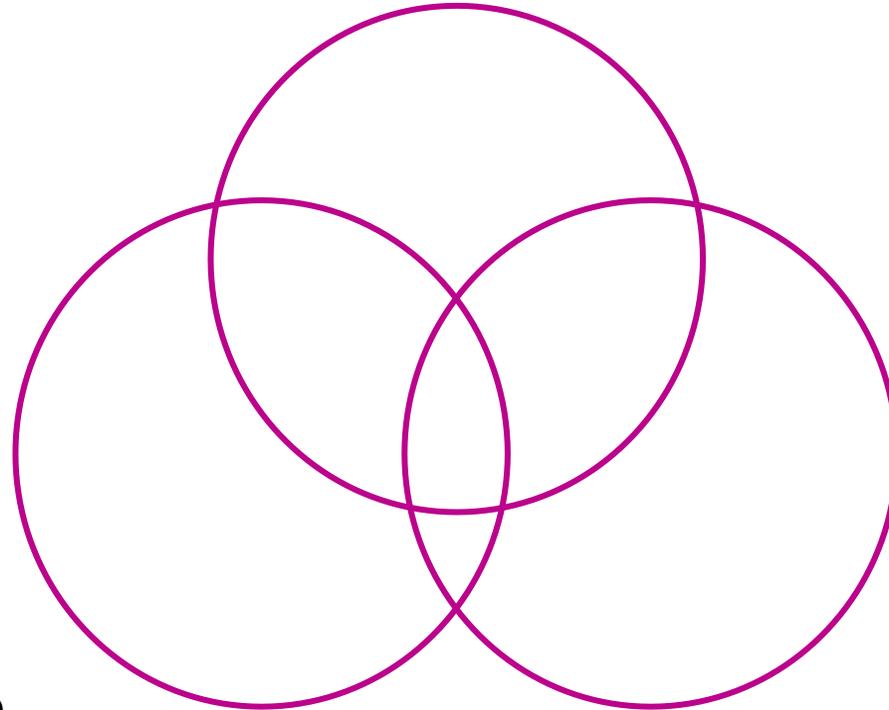


# **XEQUE-MATE NA EDUCAÇÃO**



## ESTUDANTES

Frustrados / Sem Trabalho / Educação sem Sentido

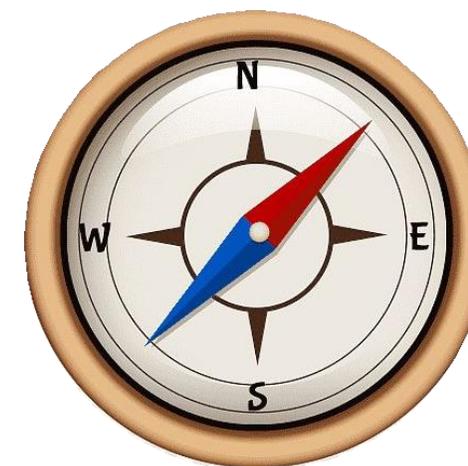


**MERCADO DE TRABALHO**  
Improdutividade



**EDUCAÇÃO**  
Evasão

# CENTRO DE PESQUISA





Grade Curricular  
ADMINISTRAÇÃO Página: 2

3º Semestre

Código	Disciplina	Créditos	Carga	Requisitos
BH30	MATEMÁTICA FINANCEIRA	4	4-0	
BH40	TEORIA E CONTABILIDADE DE CUSTOS	4	4-0	BH22 P
BH41	TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO I	4	4-0	BH29 P
BH73	ANÁLISE DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS	4	4-0	BH22 P
BH77	COMPORTAMENTO ÉTICO NAS ORGANIZAÇÕES	4	4-0	
BQ86	ECONOMIA BRASILEIRA CONTEMPORÂNEA	4	4-0	
BH15	LEGISLAÇÃO SOCIAL	4	4-0	BH91 P
Total de Créditos do Período		28		



## Currículo por Competências de Mercado



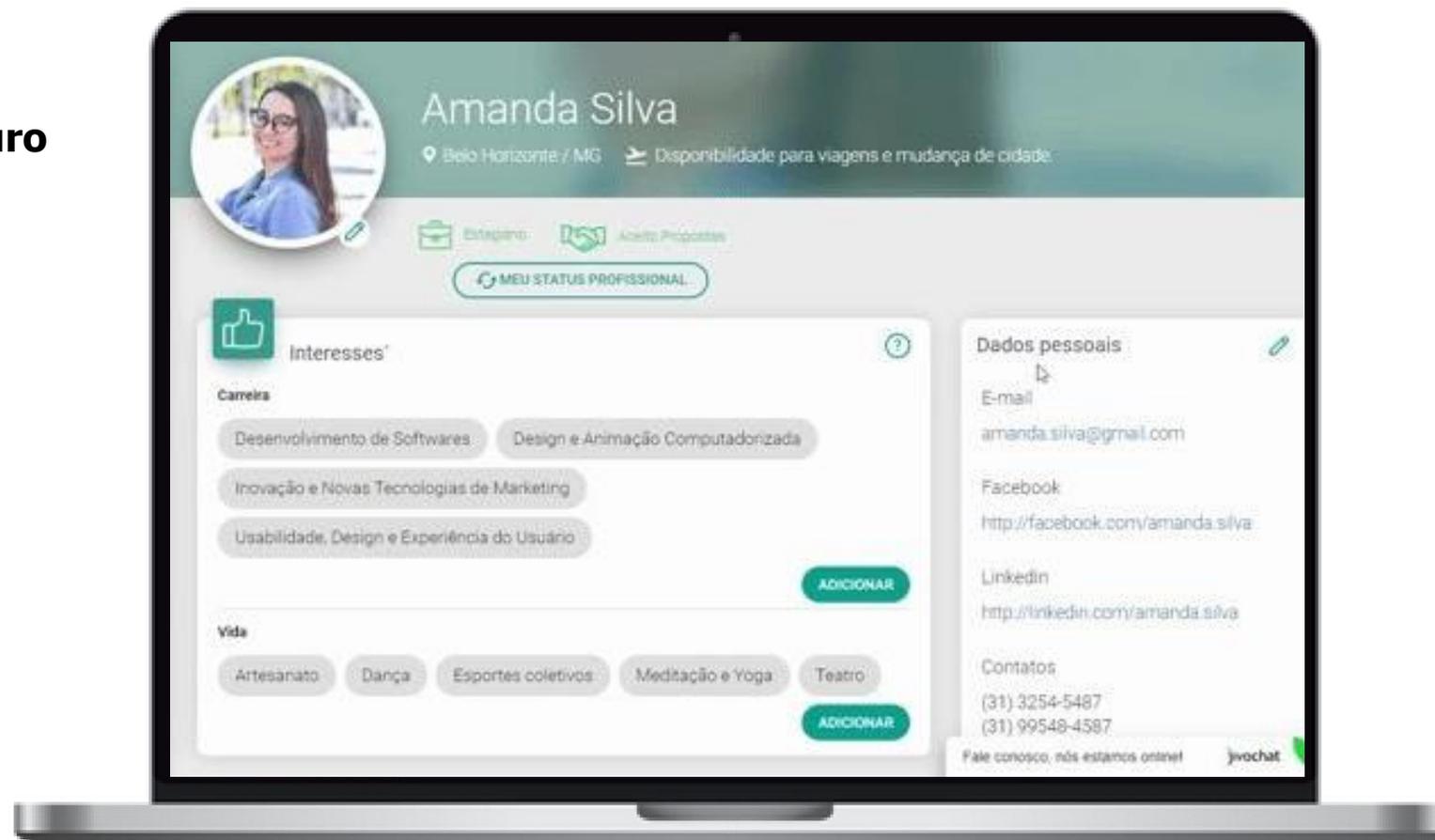
Planos Pedagógicos por competências





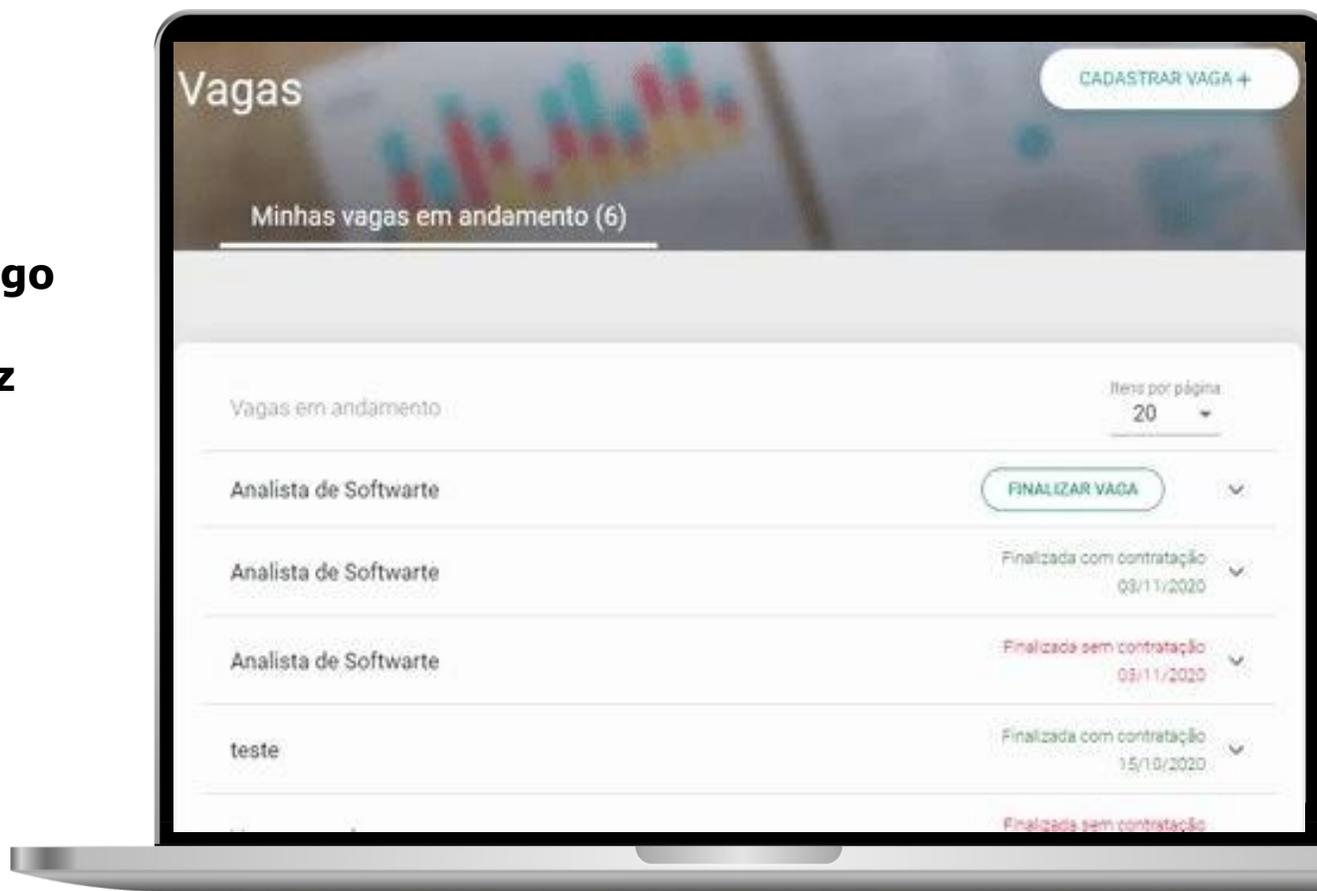
- **Criar seu currículo do Futuro**
- **Personalidade**
- **Comportamentais**
- **Valores**
- **Entrevistas de Emprego**
- **Plano de Carreira**
- **Trabalho dos Sonhos**
- **Propósito de Vida**

## Mentor de Carreira





- Estágios
- Primeiro Emprego
- Trainees
- Jovem Aprendiz
- Cursos
- Eventos



Deu Match!



**Plataforma de Recrutamento e Seleção de estudantes**



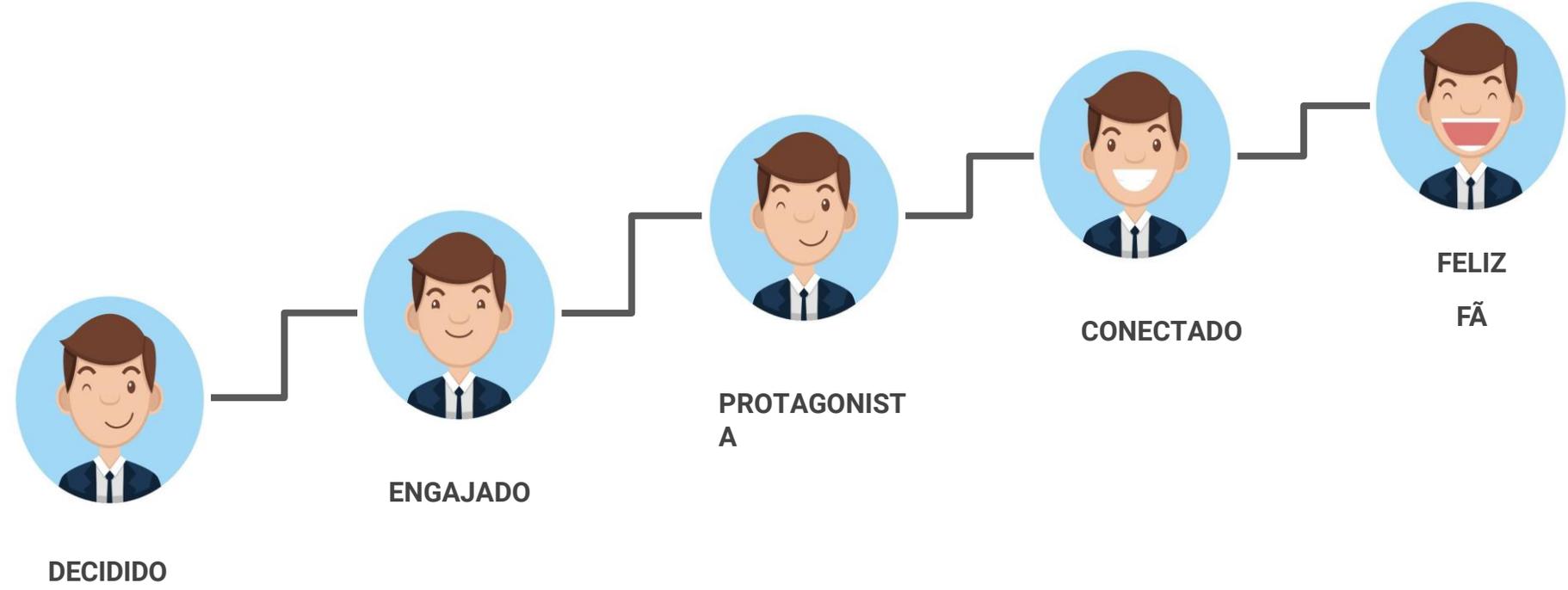
- **Indicador de Empregabilidade**
- **Diagnóstico dos planos pedagógicos**
- **Indicação das competências mais requeridas pelo mercado**



## Painel da Trabalhabilidade



**JORNADA DO ESTUDANTE**



# AUTO CAPACIDADE DE GERAÇÃO DE RENDA, TRABALHO E RIQUEZA



# FIB - FELICIDADE INTERNA BRUTA



## RANKING

Os países mais felizes do mundo, segundo o Relatório da Felicidade Global





trabalhar em estado de amor

# #workalovers

• **EDUCAÇÃO DE QUALIDADE**  
NOVO MODELO DE EDUCAÇÃO INTEGRADO AO MUNDO DO TRABALHO



10 REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

1ª edição\_

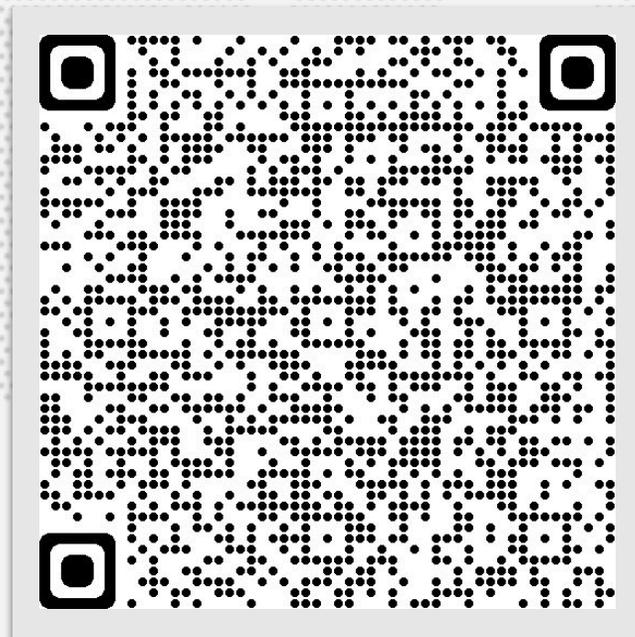
# JORNADA DA TRABALHABILIDADE



O Futuro da Educação é integrado ao Mundo do Trabalho

07 e 08 de Julho, das 16 às  
18h

Serão 2 dias de muito conteúdo, com especialistas do segmento educacional, para falar sobre o **Futuro da Educação**, o **abismo** entre o ensino superior e o **mercado de trabalho** e como a trabalhabilidade pode se tornar um **diferencial estratégico** para sua Instituição de Ensino.



# PROGRAMAÇÃO

## 07 de Julho



**16h- Quais as expectativas dos jovens sobre o ensino superior e carreira?** com Danilca Galdini, Head de Insights da Cia de Talentos



**17h- Como construir uma nova experiência na jornada acadêmica dos estudantes,** com Angelita Silva e Maria Cristina, respectivamente, Coordenadora e Gestora do Núcleo de Empreendedorismo, Trabalhabilidade e Inovação na Cruzeiro do Sul



**17h20- Implementando a Trabalhabilidade como diferencial estratégico,** com Taís Bighetti, Gestora Líder de Relacionamento com o Aluno na FECAF



**17h40- Como transformar sua instituição de ensino em um Ecossistema de Empreendedorismo e Inovação com foco no Sucesso de seus Estudantes,** com Arapuan Motta, reitor da UNISUAM, e Edna Oliveira, Vice reitora de Gente e Gestão

## 08 de Julho



**16h- O futuro da educação e o desenvolvimento de competências para o século XXI,** com Gustavo Hoffmann, diretor na Plataforma A



**17h- Como reduzir o abismo entre academia e mercado de trabalho: Modernização dos Currículos pedagógicos por competências de mercado,** com Beatriz Baleta, reitora da UVA



**17h20- Vida e Carreira como parte do plano pedagógico: institucionalizando a cultura de carreiras nas instituições de ensino,** com Liliane Moura, Gerente de Vida e Carreira e Rodrigo Neiva, Diretor de Personalização na Ânima Educação



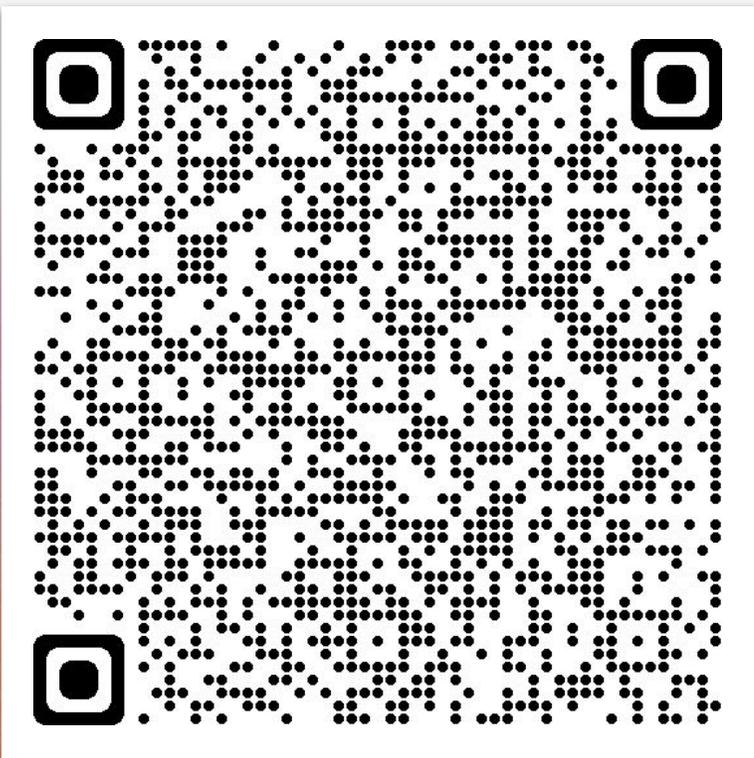
**17h40- Como acelerar a carreira de seus estudantes no novo mundo do trabalho: O Currículo do Futuro e as Trilhas de Aprendizagem,** com Grazielle Carvalho, coordenadora de Carreiras e Giovanna Rossini, auxiliar de relacionamento na FECAF

1ª edição\_

# JORNADA DA TRABALHABILIDADE



O Futuro da Educação é integrado ao Mundo do Trabalho



**Inscriva-se gratuitamente!**  
**100% Online. Vagas Limitadas!**



TUDO QUE  
NÃO PUDER SER  
DIGITALIZADO OU  
AUTOMATIZADO  
SE TORNARÁ AINDA  
MAIS VALIOSO



"Máquinas só entendem padrões, e tudo que foge do padrão é campo para a **sensibilidade e criatividade humana**. Não tenha medo das máquinas. Trabalhe com elas."

**Garry Kasparov,**  
**ex-campeão mundial de xadrez.**

# RESET

a nova jornada do aluno

21 a 24 de junho



**Estamos preparando os alunos para as transformações do mercado?**

Maíra Habimorad

**RESET**  
a nova jornada do aluno

Para as pessoas, a tecnologia sempre acompanhou a evolução da humanidade como uma forma de facilitar a vida, de explorar o inexplorado e superar limites.

# **Tecnologia sempre foi a arte de transformar o mundo.**



## Evolução dos códigos culturais da tecnologia



Códigos que já foram predominantes no passado, mas perderam força ao longo do tempo e hoje são minoritários na cultura.

Códigos que são maciçamente usados na cultura contemporânea e facilmente identificados por todos. Refletem o espírito do tempo mas já começam a dar sinais de desgaste.

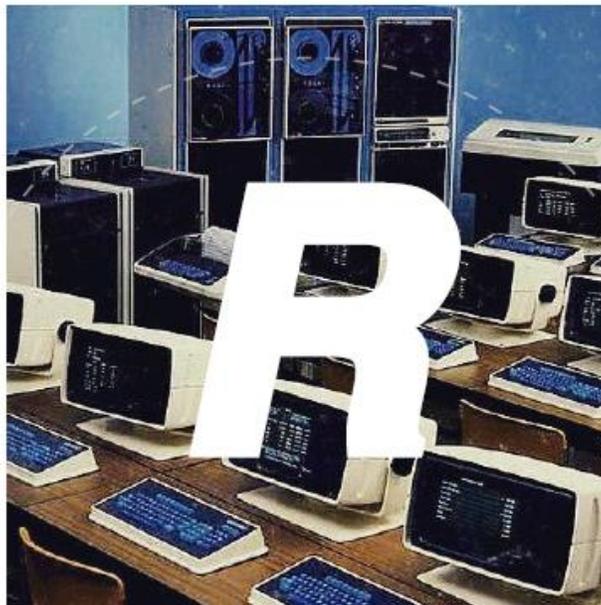
São evidências de um novo modo de pensar, de uma nova perspectiva, de códigos e linguagens do amanhã. Tendem a se tornar dominantes no futuro.



**Desenvolvimento da TI**  
Área geralmente terceirizada e pouco reconhecida nas empresas.



**Suporte Operacional**  
Lógica simplista e pouco estratégica.



## Processos

A tecnologia é uma área vista como suporte para processos que atendam o core dos negócios.



**O antigo nerd**  
Perfil visto como mais técnico, isolado, introspectivo e autodidata.



**Mudar os processos**  
Ganhar eficácia, velocidade e produtividade.

R



### Conectividade

Lógica de conexão e impacto, com grande relevância e reconhecimento.



### Boom tech

Disrupção em modelos de negócios e ameaça a antigos modelos.



## Especialização

Em sua segunda era, a tecnologia se torna um campo ampliado, área estratégica para as empresas e core de novos negócios.



### Deus.jar: Fiéis do Java

O especialista passa a ganhar espaço e reconhecimento, muitas vezes se ultraespecializando em alguma linguagem. Surge a carreira Y.



### Mudar os negócios

Tecnologia passa a ser "o" negócio.

R



## Essencial

Lógica de valor básico para qualquer coisa, a tecnologia se torna intrínseca a qualquer área do conhecimento.



## Capa da Invisibilidade

Tecnologia se torna invisível aos olhos por estar pulverizada por todo lugar.



## Invisível

Em um cenário emergente, a tecnologia está integrada a tudo e se torna essencial aos negócios e vida das pessoas.



## Humano de ponta

Perfil multidisciplinar e colaborativo. Não é mais possível operar sozinho, o perfil isolado ou especialista dá lugar a uma lógica de times e squads.



## Mudar a sociedade

Impacto capaz de transformar realidades.

**O AVANÇO RÁPIDO DA  
TECNOLOGIA E AS  
DISRUPÇÕES IMINENTES  
MUDAM  
A LÓGICA DA EDUCAÇÃO E  
ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL  
DE TECNOLOGIA.**



Dynamicland.



**A tecnologia estará  
em tudo, mas não  
necessariamente  
será percebida.**

## Esse cenário passa a exigir profissionais mais complexos.

Além de um conhecimento técnico robusto, as evoluções na forma de lidar com a tecnologia passam exigir novas skills do profissional que conectam áreas do conhecimento, navegam transversalmente em lógicas mais complexas e menos binárias, trabalham de forma colaborativa, transformando o mundo de forma criativa e inteligente.



— **Conectores**



— **Engenheiros de soluções**



— **'Desespecialistas'**



— **Socioemocionais**



— **Técnicos Empáticos**

+ FLEXÍVEIS



+ RESILIENTES



+ ATIVOS



+ MULTIDISCIPLINARES



+ HUMANOS



Os

# transformadores

São profissionais apaixonados, conectados com as pessoas à sua volta e atentos aos problemas do mundo. Conectam áreas do conhecimento, navegam transversalmente em lógicas mais complexas e menos binárias, trabalham de forma colaborativa e criativa.

+ SOLUCIONADORES



+ CURIOSOS



+ ESTRATÉGICOS



# ELES ENXERGAM A TECNOLOGIA COMO UM MEIO PARA RESOLVER AS INEFICIÊNCIAS DO MUNDO

## DRIVERS PRINCIPAIS



### CONHECIMENTO DE FRONTEIRA

Os transformadores entendem que, para acompanhar as mudanças da tecnologia e do mundo, precisam estar sempre atualizados. **Buscam a maestria, o conhecimento técnico apurado, entendem a base matemática e estatística que existe por trás da tecnologia.**



### MATERIALIZAÇÃO DE IDEIAS

O transformador é movido por **materializar ideias e fazer acontecer**. Ele cria soluções para problemas complexos e acredita que a tecnologia é um meio de empoderar pessoas e facilitar suas vidas.



### DESAFIOS COMPLEXOS

Ele busca enxergar o que ninguém vê, **explorar áreas nunca exploradas e antecipar necessidades**, pensando em ideias para solucionar problemas que ainda nem existem.

## MOEDAS DE TROCA



**ESTAREM  
RODEADOS DE  
BOAS PESSOAS**



**SER PARTE DE  
ALGO  
RELEVANTE**



**TRABALHAR  
COM O QUE  
AMA**



**TER  
AUTONOMIA**



**SENTIR QUE  
FEZ A  
DIFERENÇA**

# TECNOLOGIA É TRANSVERSAL E SERÁ INVISÍVEL

Como isso impacta outras áreas do conhecimento?

## DEFINA O SEU FUTURO

Você tem clareza de para qual futuro está formando seus estudantes?

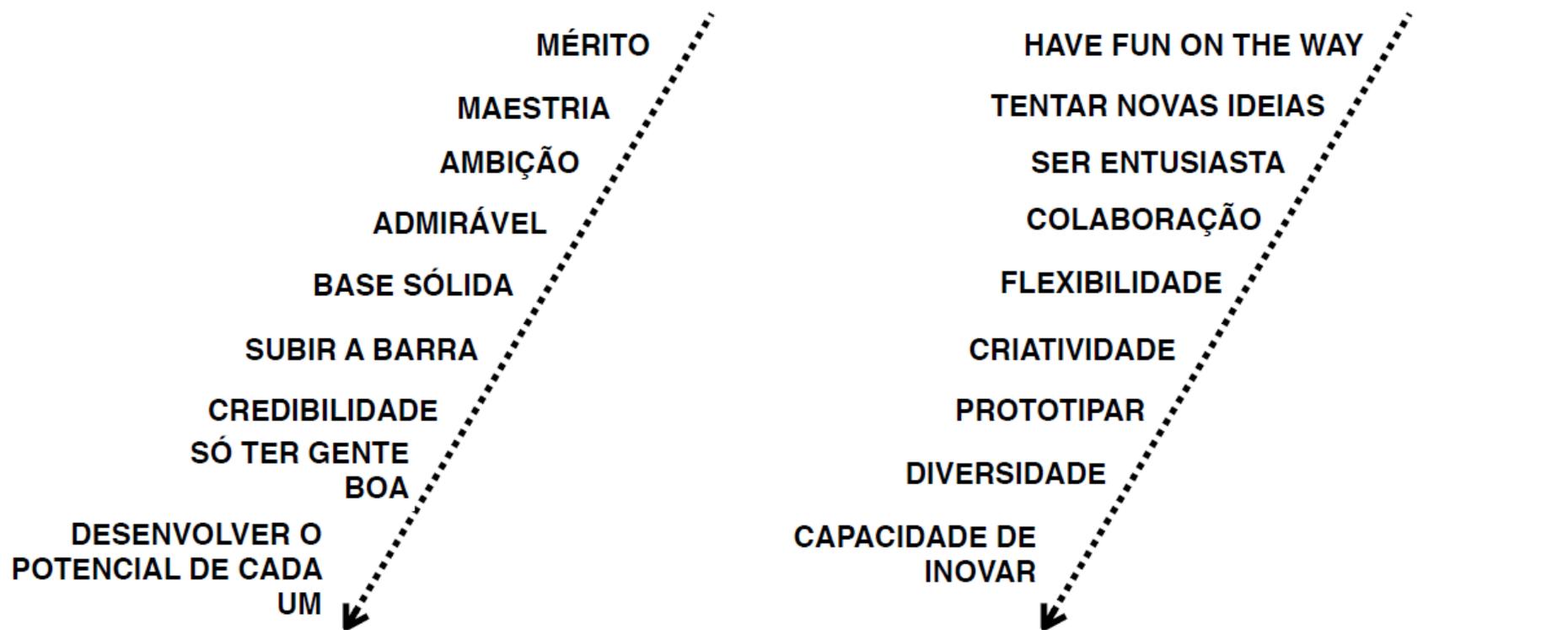
## DELTA DO ESTUDANTE

Como chegam seus estudantes? Que delta você quer proporcionar?



inteli instituto  
de tecnologia  
e liderança

**RESET**  
a nova jornada do aluno



# Excelência + Transformação

SOMA DE CÓDIGOS

## NOSSA MISSÃO

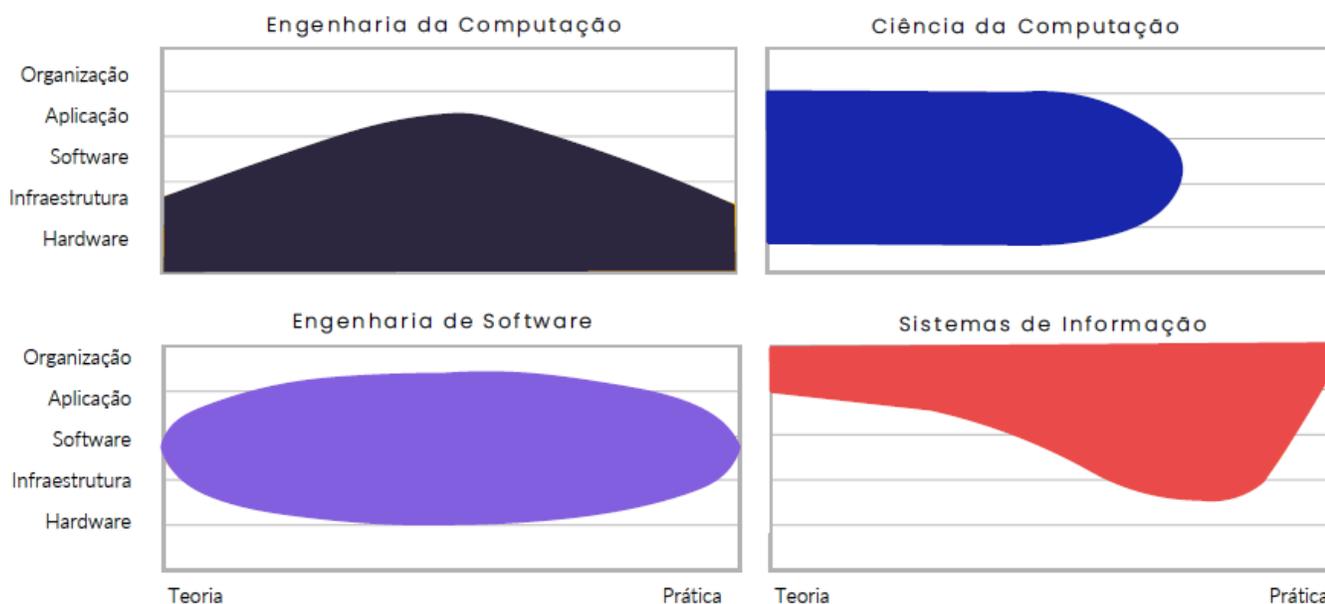
Formar as futuras  
**lideranças de tecnologia** que  
vão transformar o  
Brasil

— > através de três pilares:



## CURRÍCULO

Ofereceremos 4 cursos de bacharelado na área de computação permitindo que nossos alunos possam escolher aquele de melhor fit com seus interesses e habilidades



\* O pedido de autorização foi protocolado no MEC em junho de 2020 e encontra-se em tramitação no momento. A instituição, porém, já está credenciada.

# CURRÍCULO

## project based

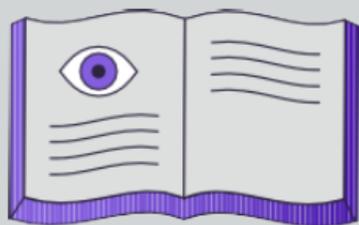
Desenvolvido em parceria com **< agentes de mercado >**

Sempre atualizado com problemas reais



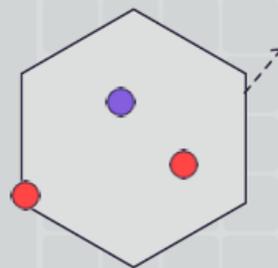
## METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM

Nossa metodologia explora três formas de aprendizado complementares que acreditamos serem igualmente importantes para a formação do aluno:



### AUTO ESTUDO

Importante para desenvolver a autonomia e aprendizagem auto dirigida



### INSTRUÇÃO

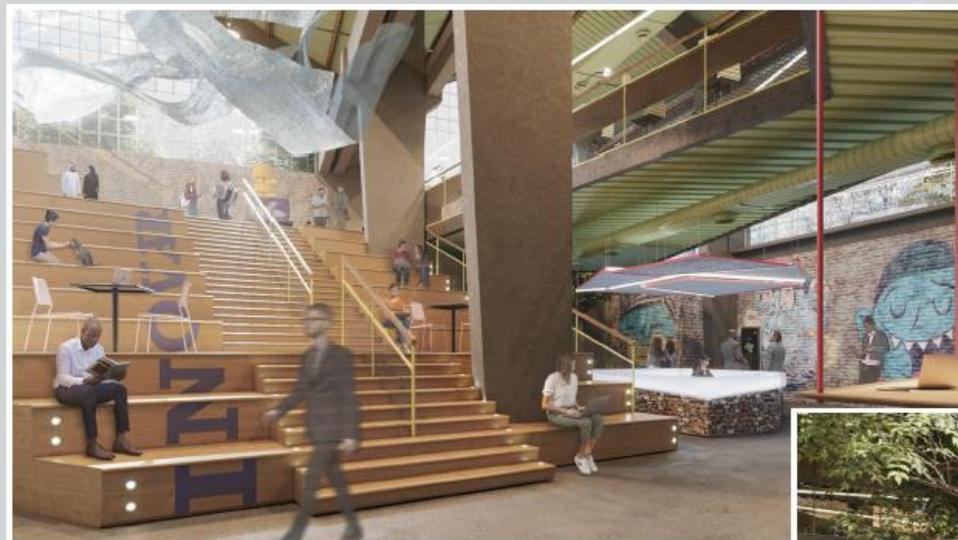
Conexão com professores especialistas que conectam teoria com a prática e desenvolvem pensamento crítico com a turma



### PROJETO

Desenvolvimento em grupo de um projeto de desafio reais, acompanhado por instruções com o "cliente" e em formato ágil.

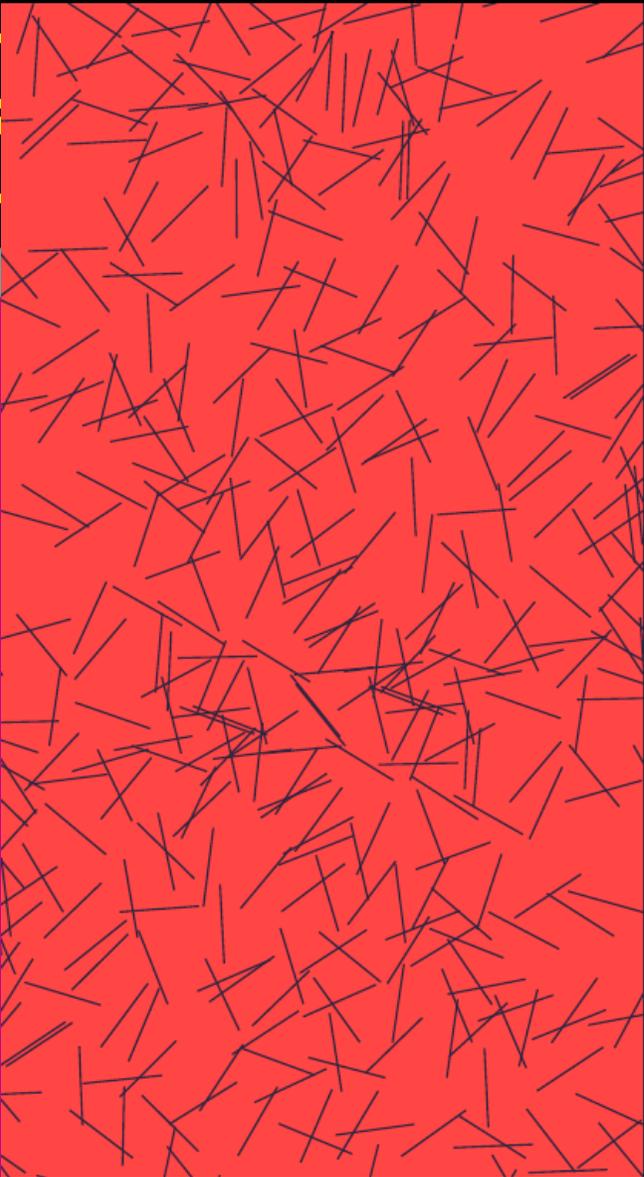
# CAMPUS



# CAMPUS

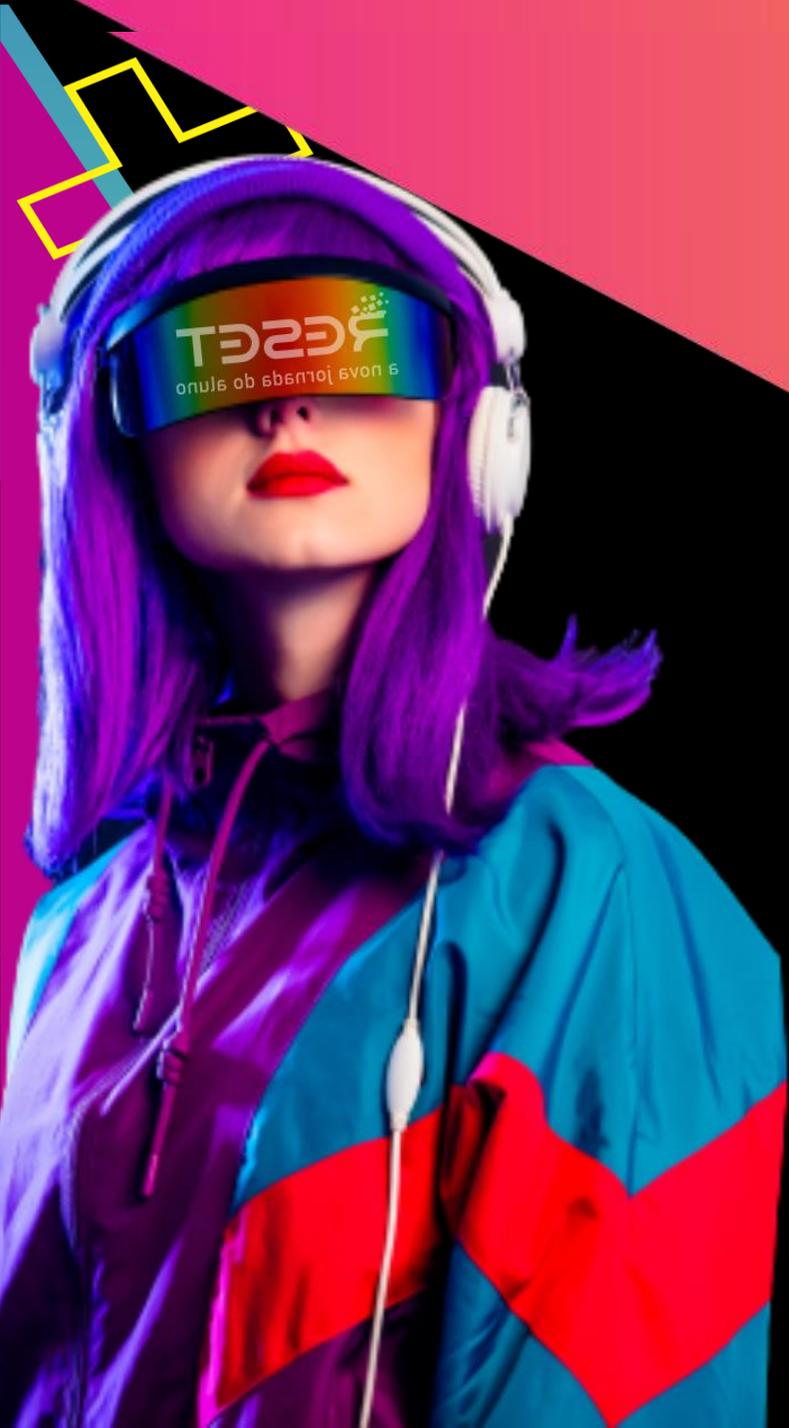
## ATELIER - DIFERENTE DE UMA SALA DE AULA





MAIRA HABIMORAD





# RESET

a nova jornada do aluno

21 a 24 de junho

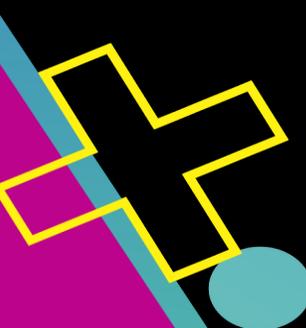
**Para onde caminham as profissões?**  
Danielle Rodrigues

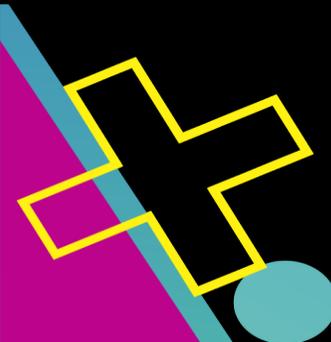


# Os Jetsons 1962

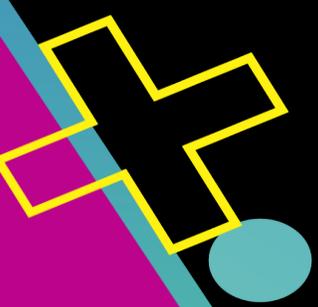


E parecia tão irreal...

- 
- Novas lentes
  - O futuro tem sede de quê?
  - “A tecnologia vai tirar meu trabalho?”

- 
- 85% das profissões de 2030, ainda não existem.
  - Mais da metade dos jovens que hoje estão iniciando o ensino médio, trabalharão em carreiras que ainda não existem.
  - Gig Economy | 40% da mão de obra ativa.

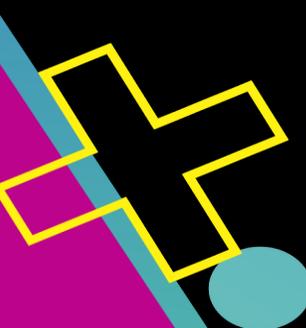
Fonte: *McKinsey*



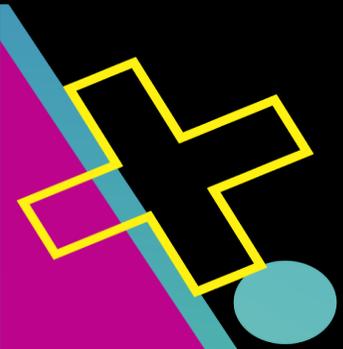
## Sobre o Futuro ...

- Estudar sinais (maior ou menor intensidade) | rastrear padrões.
- Um conjunto de metodologias (Foresight).
- O Futuro é o presente.

<https://youtu.be/ED8y13Q7R6M>

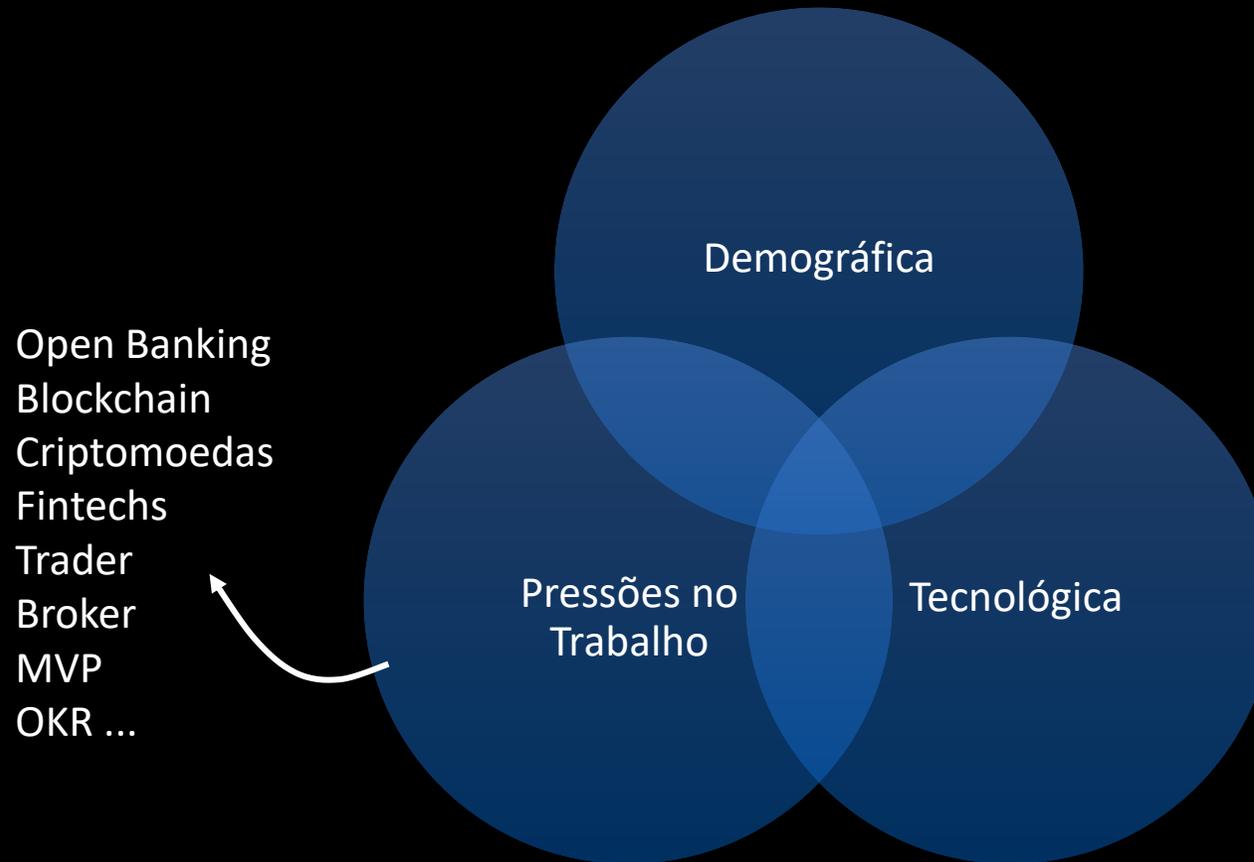


Quais os problemas que as empresas  
e as pessoas terão no futuro?



Comece agora a se tornar  
**ESPETACULAR**  
na atividade que você vai ocupar no futuro.

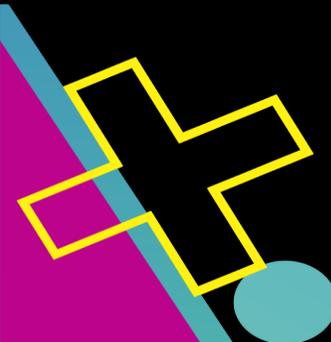
# 3 principais forças que estão impactando o futuro do trabalho



# As Inteligências do Futuro

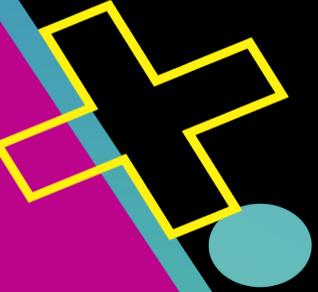
## O Futuro é Humano

- Inteligência intrapessoal
- Inteligência interpessoal
- Inteligência criativa
- Inteligência digital
- Inteligência de aprender a aprender
- Inteligência adaptativa
- Inteligência emocional

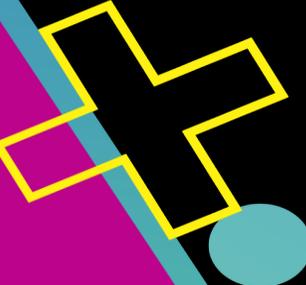


“As empresas que sucumbiram nos últimos tempos não foram aquelas que mais erraram ou ousaram, mas aquelas que fizeram a mesma coisa certa durante muito tempo.”

José Salibi Neto



Qual o próximo “Waze” ou “WhatsApp”  
do seu negócio | da sua carreira?



# Danielle Rodrigues

# RESET

a nova jornada do aluno

21 a 24 de junho



**Escolha profissional ou escolhas de vida no trabalho: Como preparar alunos para o futuro de suas carreiras**

Milena Sampaio Greve

**RESET**  
a nova jornada do aluno



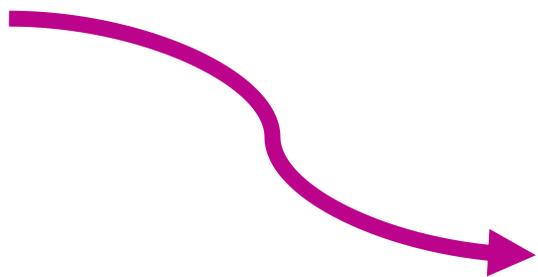
Psicóloga Clínica e Orientadora profissional e de carreira  
Mestre em Psicologia Social pela USP  
Responsável pela Coordenadoria de Futuro e Carreiras do Colégio  
Bandeirantes  
Docente no Instituto Sedes Sapientiae

- Norteadores do trabalho na **Coordenadoria de Futuro e Carreiras** – Orientação Profissional e Orientação para os Vestibulares
- A partir de uma reflexão de como podemos auxiliar nossos alunos em suas **decisões de carreira para além da escolha dos seus cursos universitários**

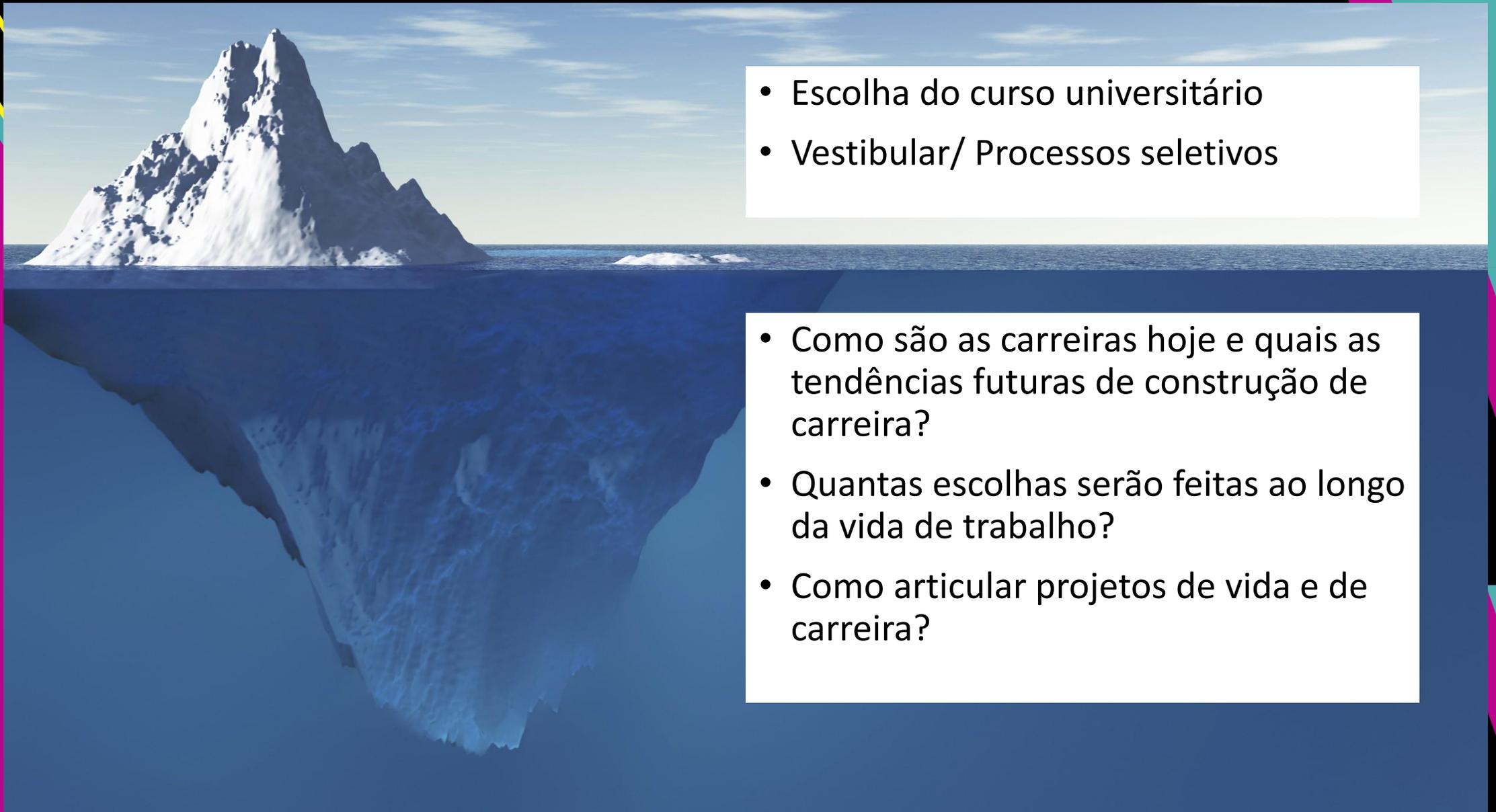


## Como assim: para além da escolha de cursos universitários?

- Demandas iniciais dos alunos e responsáveis:
  - “Gostaria de fazer um teste vocacional”
  - “Estou perdido e não sei o que escolher”
  - “Quais as notas de corte?”
  - “Quais são as profissões do futuro?”
  - “Essa profissão vai ser substituída pela tecnologia?”



- ligadas à escolha imediata – curso universitário/ processo seletivo
- ligadas à tentativa de entender a carreira a longo prazo



- Escolha do curso universitário
- Vestibular/ Processos seletivos

- Como são as carreiras hoje e quais as tendências futuras de construção de carreira?
- Quantas escolhas serão feitas ao longo da vida de trabalho?
- Como articular projetos de vida e de carreira?

- Nosso sistema educacional exige que os jovens façam escolhas ainda na escola que tem implicações nas suas oportunidades futuras. Quando eles deixam a escola, vão enfrentar as escolhas seguintes, sobre opções de estudo e trabalhos futuros. **A carreira após o estudo consiste em uma série de movimentos entre diferentes trabalhos e inclui um número de mudanças na sua ocupação.** Escolas precisam, então, ajudar os estudantes com suas escolhas e transições que farão entre a escola e a universidade, mas também, **prepará-los para o conhecimento e as habilidades no enfrentamento de suas decisões de carreira.**

(The Careers Leader Handbook - Hooley & Andrews, 2019, p.13)

## Sociedade do risco

Responsabilização individual pelos riscos sociais  
Profissões que tinham estabilidade interna,  
perderam as garantias  
Flexibilização da jornada de  
trabalho

(Beck, 2011)

## Sociedade líquida

“Nesse mundo, poucas coisas são predeterminadas,  
e menos ainda irrevogáveis. Poucas derrotas são  
definitivas, pouquíssimos contratempos  
irreversíveis; mas nenhuma vitória é tampouco  
final”

(Bauman, 2001, p.74)

Em que mundo,  
as escolhas  
estão sendo  
feitas?

Análises de  
conjuntura

## Sociedade do Cansaço

Pessoas subordinadas a si mesmas  
- estado de inquietude  
Busca sempre por algo a mais  
Cansaço solitário  
Individualização

(Han, 2017)

## Hipermodernidade

Cultura-mundo – Desenraizamento  
Adaptação constante à tecnologia  
Hiper-responsabilização dos indivíduos  
Excesso de informações e pouca compreensão –  
desorientação

(Lipovetsky, 2011)

Responsabilização individual dos  
riscos sociais

Instabilidade

Em que mundo,  
as escolhas  
estão sendo  
feitas?

Análises de  
conjuntura

Individualização e excessos

Desenraizamento e desorientação

# Reflexões sobre os impactos da pandemia no contexto do trabalho

- Dimensões centrais da vida que estão sendo interpeladas: os projetos de vida e de trabalho (Hooley, Sultava & Thomsen, 2020; Ribeiro, 2021)
  - O trabalhar deve ser soberano às outras dimensões da vida?
  - O futuro do mundo social e do trabalho seria online? Para quem e de que maneira?
  - Devemos manter a hierarquização vigente da importância social dos diferentes tipos de trabalhar?
  - Podemos seguir com a tendência de individualização da vida?
- Dilema ético quanto à percepção das consequências das conquistas individuais para a humanidade é essencial (Guichard, 2012)

(Ribeiro, 2021)

- Como a escola pode auxiliar os alunos a enfrentar estes desafios?

Conexão entre pessoas  
Percepção dos limites e  
possibilidades da sociedade  
Projeto – direção clara  
Escolhas integradas (vida-trabalho)  
Ética

PISA (2018)  
Aplicação do conhecimento em  
situações em constante mudança  
Exposição a profissionais de relevância  
para referência  
Orientação para descobrir desejos,  
habilidades e plano de ação para  
oportunidades de trabalho

## Aprender a fazer projetos para o futuro

- Com intencionalidade e autonomia
- Percepção de sentidos, significados e contextos
  - Ética

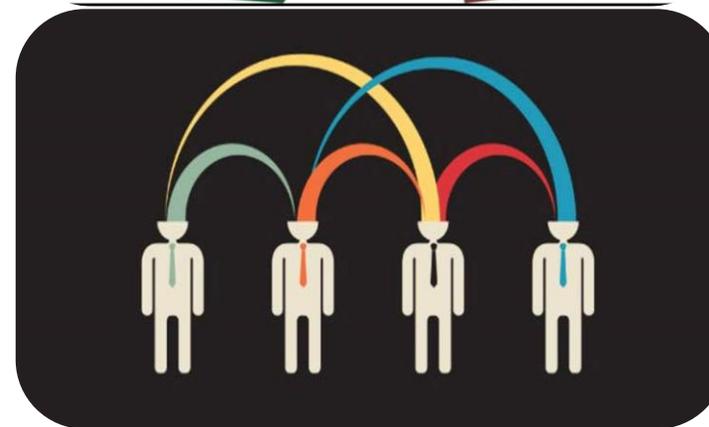
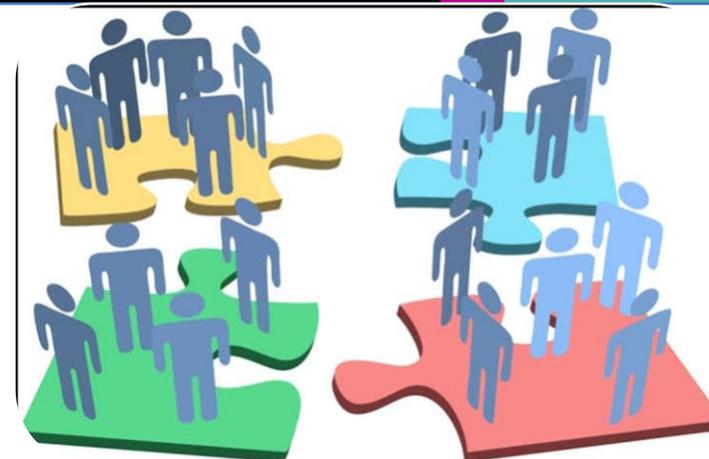
- Escolhas imediatas
  - Desenvolvimento de carreira
  - Habilidades de independência na aprendizagem
  - Informação de carreira
  - Acesso a orientação profissional
  - Educação sobre carreira no currículo
- (Hooley & Andrews, 2019)

- Conceitos a partir de dilemas:
  - Ser feliz x ganhar dinheiro?
  - Trabalho x vida pessoal?
  - Indivíduo x sociedade?

- Ser feliz x ganhar dinheiro?
- Favorecer a percepção dos discursos sociais que os influenciam  
(ex.: Valorização social de certas profissões ligadas a Estabilidade financeira)
- Significados e Discursos sociais

“posicionamentos coletivos, se constituindo em macronarrativas construídas e legitimadas nas relações psicossociais, com base em significados e processos de significação mais estáveis como discursos sociais mais amplos e intimamente associados à distribuição de poder da sociedade”

(Ribeiro, 2014, p. 102)



- Trabalho x vida pessoal?

- Favorecer a percepção do que há de mais próprio nas suas experiências, escolhas e desejos

- Sentidos e narrativas



“posicionamentos individualizados que se constituem em micronarrativas  
construídas e legitimadas nas relações psicossociais”

(Ribeiro, 2014, p.102)

- Indivíduo x sociedade?
- Favorecer a percepção de que toda ação de trabalho é social e tem impacto no mundo à sua volta
- Ética e Impactos no mundo



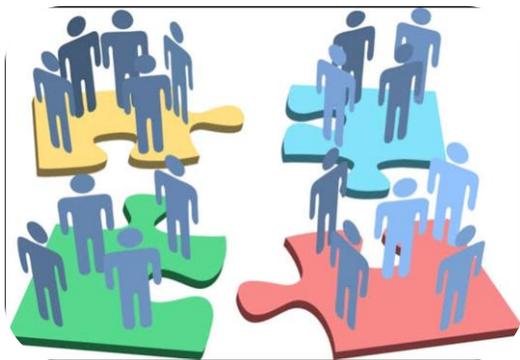
“The idea of thinking about what contribution young people want to make to society is a very helpful one when we are talking about their careers”

(Hooley & Andrews, 2019)

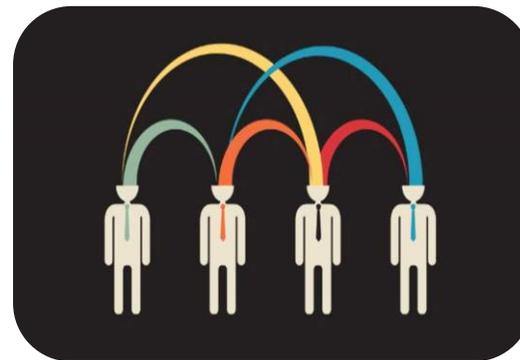
# Como? Aprendendo a fazer projetos



Reflexão sobre si /  
sentidos



Percepção dos  
significados  
comuns

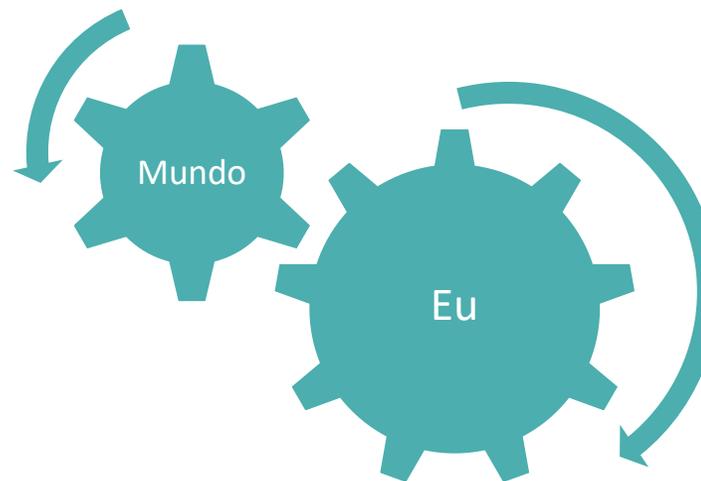


Conhecimento das  
influências /  
discursos



Ética/ impactos no  
mundo

Projeto  
de  
Carreira



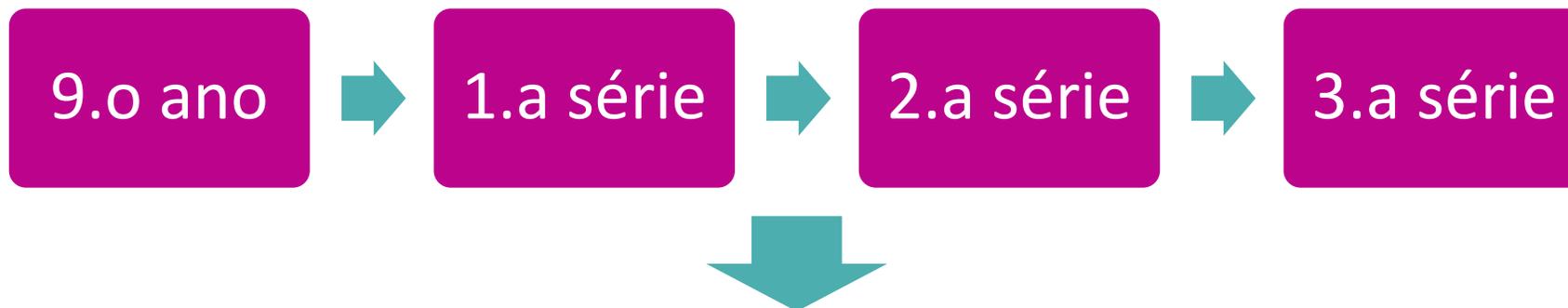
## Como? Em um projeto longitudinal

- Jornada do aluno



- Objetivos:

- Percepção dos sentidos e significados presentes em suas experiências
- Percepção da realização de escolhas e seus critérios
- Elaboração de projetos para sua vida
- Conhecimento sobre os movimentos de carreira / construções de carreira
- Percepção dos impactos de diversos trabalhos na sociedade
- Informação sobre cursos universitários e atuações profissionais
- Elaboração da escolha por curso universitário e seu projeto de futuro



- Contribuir para os processos de escolhas dos alunos em suas carreiras, à elaboração de projetos de carreira com intencionalidade, sentido, percepção de contextos e ética.

*“A orientação me ajudou a tratar do tema futuro de maneira mais tranquila”*

*“Perdidos, quando juntos, podem encontrar bússola uns nos outros”*

*“Os encontros grupais foram fundamentais para que eu me aceitasse e aprendesse a aceitar os outros, já que a troca de experiências revelou que pessoas diferentes tem objetivos diferentes.”*

*“foi excelente para compartilhar sentimentos e sensações sobre o futuro após a escola, me ensinou um método de pensar diferente do que eu já sabia sobre as escolhas do futuro.”*

# Obrigada!

# Continue se capacitando com nossos cursos online!



**RECRUTAMENTO E SELEÇÃO POR COMPETÊNCIAS**

12h

**PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO NA PRÁTICA**  
— Para Instituições de Ensino —

60h

**ORÇAMENTO NAS INSTITUIÇÕES DE Ensino**  
• Saiba como Elaborar, Acompanhar e Revisar •

20h



**Captação de Alunos: Como Criar e Vender sua Proposta de Valor**

12h



**RETENÇÃO DE ALUNOS**  
Relacionamento e Geração de Vínculo

12h

**Captação, Retenção e Saúde Financeira para Escolas**

40h



**Gestão de Custos e Orçamentos em Escolas:**  
Melhorando suas Margens de Rentabilidade

12h

**PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO NA PRÁTICA**  
— Para Empresas —

60h

**CAPTAÇÃO E RETENÇÃO DE ALUNOS NO Ensino Superior**  
Ideias Práticas com o Padrão 3As

30h

**GESTÃO EFICAZ DA SECRETARIA ACADÊMICA**

30h



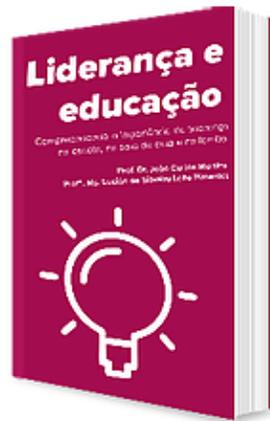
**Combate à Inadimplência Educacional**

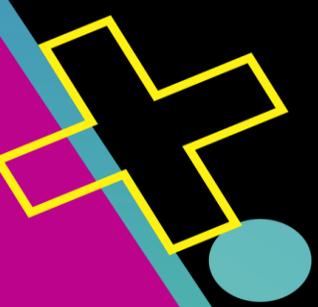
12h

**PROFESSOR Gestor**  
— O NOVO PAPEL DOCENTE —

30h

# Ebooks – Gratuitos





Obrigado por participar do  
RESET – A Nova Jornada do Aluno !

Para nós é uma grande honra poder contribuir e  
agregar valor a você e sua instituição.



**Equipe HUMUS**

Nos acompanhe nas redes sociais



@humusconsultoria